



烟台大学  
YANTAI UNIVERSITY

# 教学工作简报

教务处 2020 年 7 月 2 日

总第 008 期

---

烟台大学 2019-2020 学年春夏学期

线上教学情况期末调查报告

烟台大学教务处 教学督导与评价中心

# 目录

|   |          |
|---|----------|
| <b>第一部分 烟台大学 2019-2020 学年春夏学期学生线上学习情况期末调查报告 .....</b> | <b>1</b> |
| 一、参与调查的学生来源地分布.....                                   | 1        |
| 二、各教学单位参与调查的学生人数及占比 .....                             | 2        |
| 三、参与调查的学生年级及性别情况.....                                 | 4        |
| 四、与学期中调查相比，学生进入线上课堂情况 .....                           | 5        |
| 五、与学期中调查相比，学生的线上学习状态.....                             | 5        |
| 六、影响学生学习改变的因素 .....                                   | 6        |
| 七、与学期中调查相比，老师课堂教学的变化.....                             | 7        |
| 八、教师本学期授课内容的完成情况.....                                 | 9        |
| 九、学生对本学期老师线上教学效果的总体评价 .....                           | 9        |
| 十、老师的线上教学是否还需要改进.....                                 | 10       |
| 十一、和线下学习相比，学生本学期的线上学习效果 .....                         | 11       |
| 十二、学生对本学期线上学习效果的总体评价.....                             | 12       |
| 十三、学生对学校线上教学组织工作的评价 .....                             | 12       |
| 十四、学生对学校线上教学保障工作的评价 .....                             | 13       |
| 十五、学生对线上学习和线下学习的选择.....                               | 14       |
| 十六、调查结语 .....   | 15       |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>第二部分 烟台大学 2019-2020 学年春夏学期教师线上教学情况期末调查报告 .....</b> | <b>17</b> |
| 一、参与调查的教师来源地分布.....                                   | 17        |
| 二、各教学单位参与调查的教师人数及占比 .....                             | 18        |
| 三、参与调查的教师所教授学生年级分布.....                               | 20        |
| 四、教师是否根据学期中学生反馈的信息进行了平台的调整.....                       | 20        |
| 五、教师是否根据学期中学生反馈的信息为学生提供了更多的学习资源（资料） .....             | 21        |
| 六、教师检测学生线上学习情况的方式 .....                               | 22        |
| 七、教师认为线下教学和线上教学相比的难易度 .....                           | 23        |
| 八、与学期中调查相比，教师认为学生线上学习的状态变化.....                       | 24        |
| 九、教师对本学期学生线上学习效果的评价 .....                             | 24        |
| 十、与线下教学相比，教师的线上教学效果 .....                             | 25        |
| 十一、教师对自己本学期线上教学效果的评价.....                             | 26        |
| 十二、教师开展线上教学主要存在的困难.....                               | 26        |
| 十三、教师对学校线上教学组织工作的评价 .....                             | 28        |
| 十四、教师对学校线上教学保障工作的评价 .....                             | 28        |
| 十五、教师对线上教学和线下教学的选择.....                               | 29        |
| 十六、调查结语 .....   | 30        |

# 第一部分

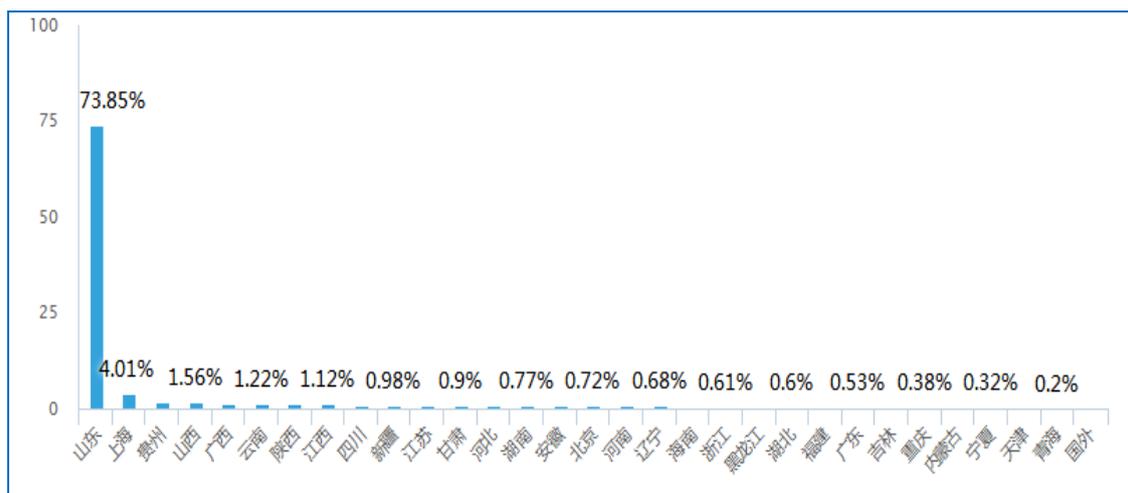
## 烟台大学 2019-2020 学年春夏学期

### 学生线上学习情况期末调查报告

我校自 2020 年 3 月 2 日正式实行线上教学以来，全校师生团结一致，克服种种困难，顺利完成了 2019-2020 学年春夏学期的教学任务。为了对整个学期的线上教学工作进行总结，改进不足，积累线上教学经验，不断完善线上教学各个环节，提升线上教学质量，教学督导与评价中心以不记名方式于 6 月 19 日通过网络向所有参与线上学习的学生发放了《烟台大学 2019-2020 学年春夏学期学生线上学习情况期末调查》问卷，截至 6 月 25 日 17 时，共收到学生有效问卷 14848 份。教学督导与评价中心对所有回收的问卷进行了认真的梳理、分析和总结，形成报告如下：

#### 一、参与调查的学生来源地分布

从问卷填写的地理位置来看，参与在线问卷调查的学生分布在全国 30 个省（市）、1 个特别行政区（香港）及国外等地。其中，国内山东最多，共计 10965 人参与，占总人数的 73.85%；国外 9 人，分别是俄罗斯 2 人，韩国 2 人，蒙古 2 人，日本 2 人，美国 1 人，共占总人数的 0.06%。



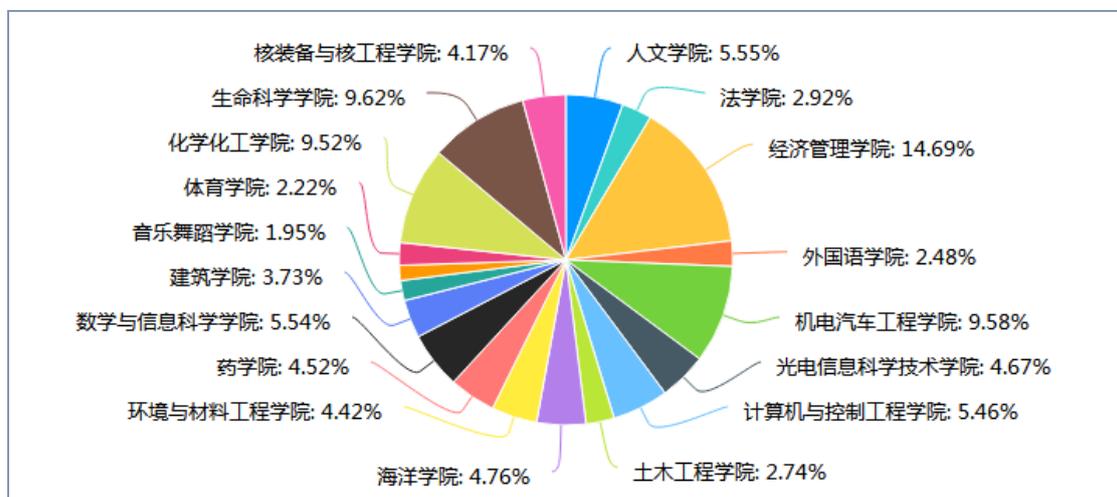
## 二、各教学单位参与调查的学生人数及占比

我校 21 个教学单位中，除马克思主义学院和体育教学部两个担任公共教学的教学单位外，其余 19 个教学单位的学生均参与了问卷调查。

| 选项   | 小计  | 比例    |
|------|-----|-------|
| 人文学院 | 824 | 5.55% |

## 烟台大学 2019-2020 学年春夏学期线上教学情况期末调查报告

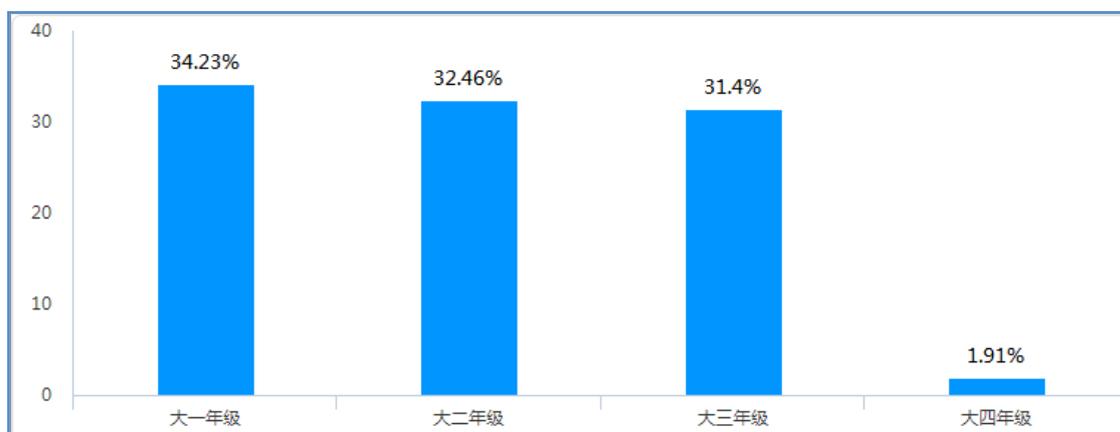
|            |       |        |
|------------|-------|--------|
| 法学院        | 433   | 2.92%  |
| 经济管理学院     | 2181  | 14.69% |
| 外国语学院      | 368   | 2.48%  |
| 机电汽车工程学院   | 1422  | 9.58%  |
| 光电信息科学技术学院 | 693   | 4.67%  |
| 计算机与控制工程学院 | 811   | 5.46%  |
| 土木工程学院     | 407   | 2.74%  |
| 海洋学院       | 707   | 4.76%  |
| 环境与材料工程学院  | 657   | 4.42%  |
| 药学院        | 671   | 4.52%  |
| 数学与信息科学学院  | 822   | 5.54%  |
| 建筑学院       | 554   | 3.73%  |
| 音乐舞蹈学院     | 289   | 1.95%  |
| 国际教育交流学院   | 220   | 1.48%  |
| 体育学院       | 329   | 2.22%  |
| 化学化工学院     | 1413  | 9.52%  |
| 生命科学学院     | 1428  | 9.62%  |
| 核装备与核工程学院  | 619   | 4.17%  |
| 本题有效填写人次   | 14848 |        |



### 三、参与调查的学生年级及性别情况

在参与调查的学生中，“大一年级”的学生最多，共计 5082 人，占总人数的 34.23%；“大二年级”的学生占比 32.46%；“大三年级”占比为 31.4%；“大四年级”因为课程较少，所以参与调查的人数最少。

| 选项       | 小计    | 比例     |
|----------|-------|--------|
| 大一年级     | 5082  | 34.23% |
| 大二年级     | 4819  | 32.46% |
| 大三年级     | 4663  | 31.4%  |
| 大四年级     | 284   | 1.91%  |
| 本题有效填写人次 | 14848 |        |



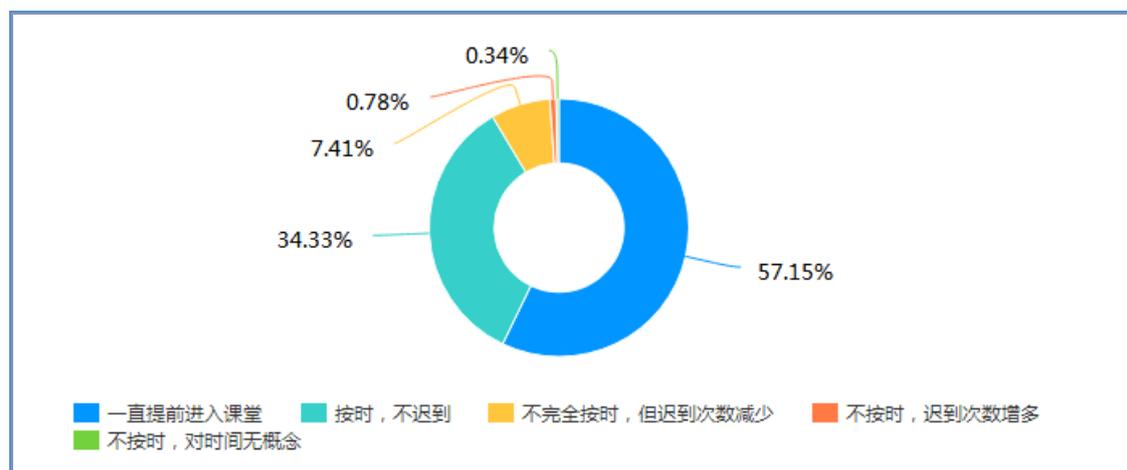
在参与调查的学生中，男生占比为 47.41%，女生占比为 52.59%，两者基本持平。

| 选项       | 小计    | 比例     |
|----------|-------|--------|
| 男        | 7039  | 47.41% |
| 女        | 7809  | 52.59% |
| 本题有效填写人次 | 14848 |        |

#### 四、与学期中调查相比，学生进入线上课堂情况

调查显示，有 57.15% 的学生整个学期都能提前进入课堂，34.33% 的学生表示“按时，不迟到”；7.41% 的学生表示“不完全按时，但迟到次数减少”，0.78% 的学生表示“不按时，迟到次数增多”，相比期中调查 13.27% 的学生表示会迟到的情况，学生迟到情况有所改善；“不按时，对时间无概念”的学生占比 0.34%，期中调查中 1.26% 的学生有类似态度。说明学生的学习主动性有一定程度的提高。

| 选项            | 小计    | 比例     |
|---------------|-------|--------|
| 一直提前进入课堂      | 8485  | 57.15% |
| 按时，不迟到        | 5097  | 34.33% |
| 不完全按时，但迟到次数减少 | 1100  | 7.41%  |
| 不按时，迟到次数增多    | 116   | 0.78%  |
| 不按时，对时间无概念    | 50    | 0.34%  |
| 本题有效填写人次      | 14848 |        |

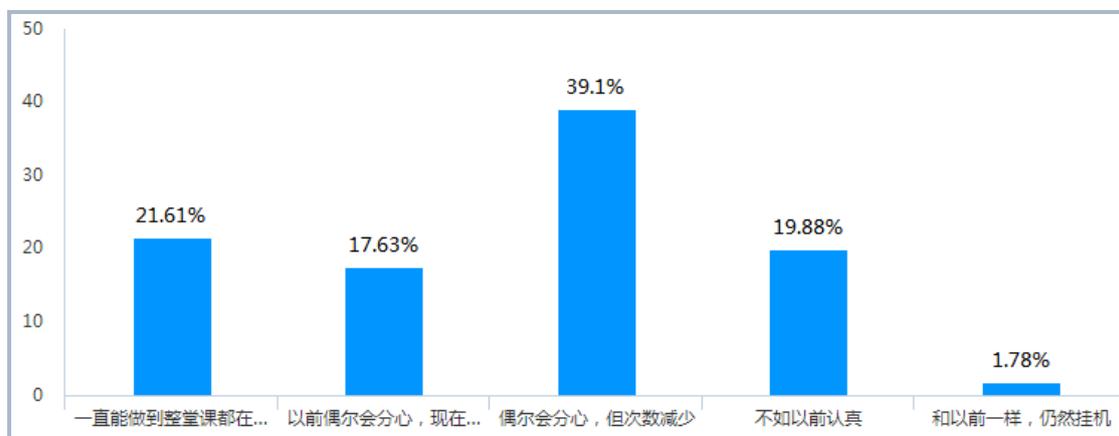


#### 五、与学期中调查相比，学生的线上学习状态

在线上学习过程中，有 21.61% 的学生表示整个学期“一直能做到整堂课都在认真学习”；有 17.63% 的学生“以前偶尔会分心，现在

不会”，“偶尔会分心，但次数减少”的学生占 39.1%，相比期中调查 51.86% 的学生“在上课过程中偶尔会不专心，做其它和学习无关的事情”，说明学生的自我管控约束能力得到加强；但也存在 19.88% 的学生学习“不如以前认真”，以及 1.78% 的学生“和以前一样，仍然挂机”，完全不学习。

| 选项             | 小计    | 比例     |
|----------------|-------|--------|
| 一直能做到整堂课都在认真学习 | 3209  | 21.61% |
| 以前偶尔会分心，现在不会   | 2617  | 17.63% |
| 偶尔会分心，但次数减少    | 5806  | 39.1%  |
| 不如以前认真         | 2952  | 19.88% |
| 和以前一样，仍然挂机     | 264   | 1.78%  |
| 本题有效填写人次       | 14848 |        |

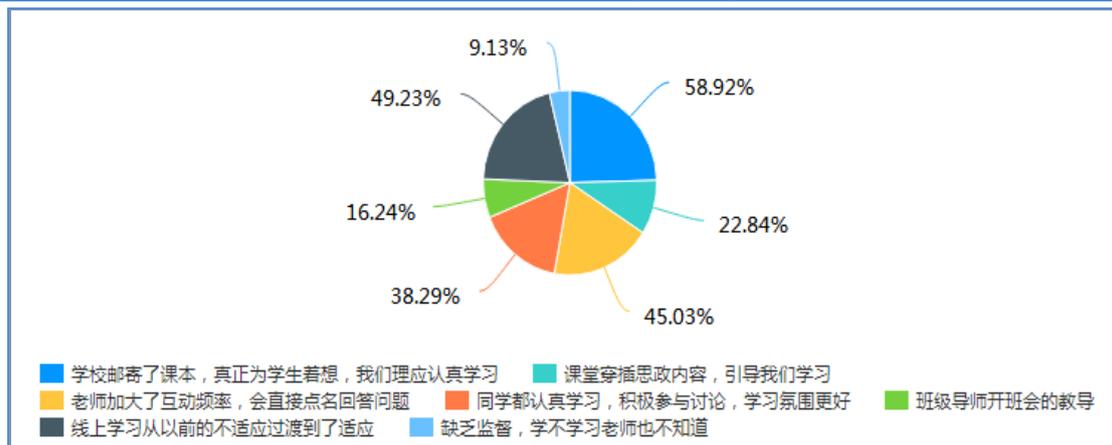


## 六、影响学生学习作出改变的因素

调查显示，有 58.92% 的学生之所以学习积极性得到提高以及课堂学习比期中更加专注是因为“学校邮寄了课本，真正为学生着想，我们理应认真学习”，说明学校为学生解决线上学习所需教材的问题，得到了学生的高度认可；选择因为“老师加大了互动频率，会直接点名回答问题”的学生占 45.03%；有 49.23% 的学生学习之所以改善是

因为“线上学习从以前的不适应过渡到了适应”；选择“同学都认真学习，积极参与讨论，学习氛围更好”的学生占 38.29%，说明了优良学风的重要性；值得关注的是，选择老师“课堂穿插思政内容，引导我们学习”的同学占 22.84%；除此之外，16.24%的学生还因为“班级导师开班会的教导”从而改善了学习；学习相比期中变差的学生有 9.13%，原因是“缺乏监督，学不学习老师也不知道”。

| 选项                       | 小计    | 比例     |
|--------------------------|-------|--------|
| 学校邮寄了课本，真正为学生着想，我们理应认真学习 | 8748  | 58.92% |
| 课堂穿插思政内容，引导我们学习          | 3392  | 22.84% |
| 老师加大了互动频率，会直接点名回答问题      | 6686  | 45.03% |
| 同学都认真学习，积极参与讨论，学习氛围更好    | 5685  | 38.29% |
| 班级导师开班会的教导               | 2412  | 16.24% |
| 线上学习从以前的不适应过渡到了适应        | 7310  | 49.23% |
| 缺乏监督，学不学习老师也不知道          | 1356  | 9.13%  |
| 本题有效填写人次                 | 14848 |        |

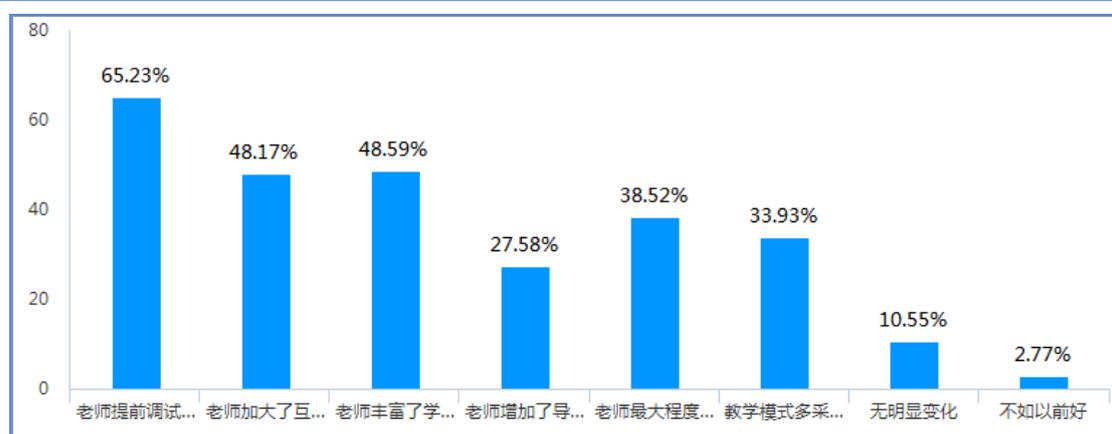


## 七、与学期中调查相比，老师课堂教学的变化

有 65.23%的学生认为“老师提前调试好了音视频设备，学习过程更顺畅”；48.17%的学生认为“老师加大了互动频率，课堂氛围更

好”；48.59%的学生认为“老师丰富了学习资源，学习效率更高”；27.58%的学生认为“老师增加了导学环节，学习四更清晰”；38.52%的学生认为“老师最大程度上统一了教学平台，学习时间得到有效利用”；33.93%的学生认为老师的“教学模式多采用直播教学，学习参与度得到提升”。虽然有 10.55%的学生认为老师的课堂教学无明显变化，2.77%的学生认为老师的课堂教学不如以前好，但是总体而言，与期中调查相比，教师的线上教学准备、教学方法、教师过程都有明显地改进。

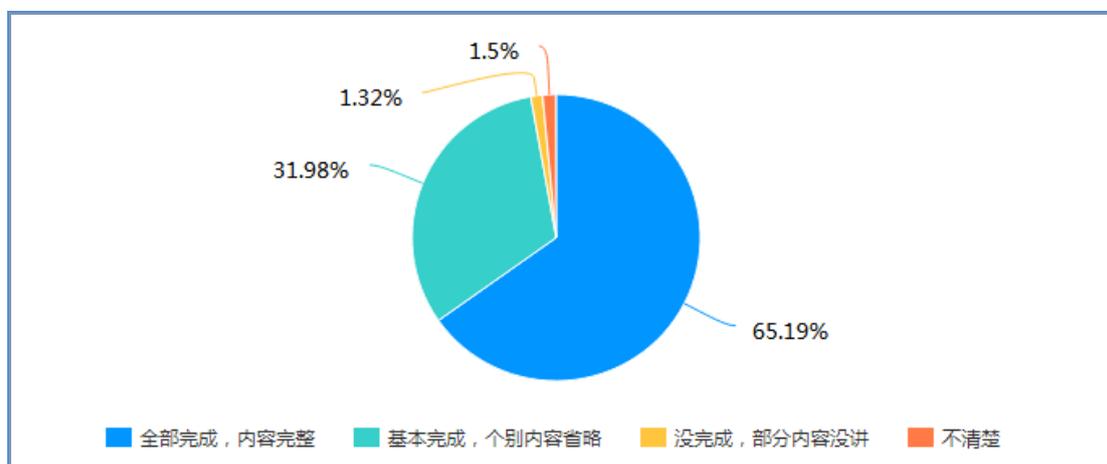
| 选项                        | 小计    | 比例     |
|---------------------------|-------|--------|
| 老师提前调试好了音视频设备，学习过程更顺畅     | 9685  | 65.23% |
| 老师加大了互动频率，课堂氛围更好          | 7152  | 48.17% |
| 老师丰富了学习资源，学习效率更高          | 7214  | 48.59% |
| 老师增加了导学环节，学习思路更清晰         | 4095  | 27.58% |
| 老师最大程度上统一了教学平台，学习时间得到有效利用 | 5719  | 38.52% |
| 教学模式多采用直播教学，学习参与度得到提升     | 5038  | 33.93% |
| 无明显变化                     | 1567  | 10.55% |
| 不如以前好                     | 411   | 2.77%  |
| 本题有效填写人次                  | 14848 |        |



## 八、教师本学期授课内容的完成情况

在关于教师是否完成了本学期授课内容的调查方面，有 65.19% 学生选择了“全部完成，内容完整”；31.98% 的学生选择了“基本完成，个别内容省略”；选择“没完成，部分内容没讲”的学生占 1.32%；1.5% 的学生对教师是否本学期授课内容表示“不清楚”。结果说明，虽然线上授课存在各种困难，但是我校教师还是较好地完成了整个学期的教学任务。

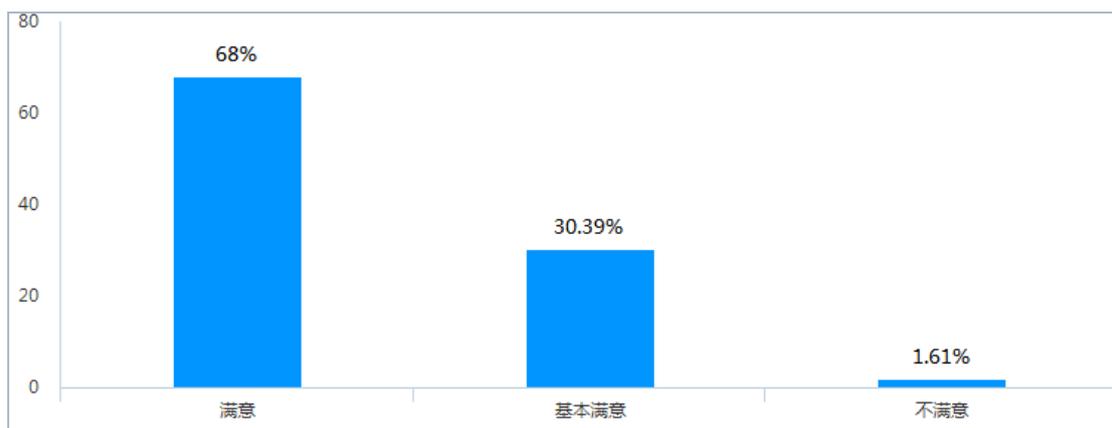
| 选项          | 小计    | 比例     |
|-------------|-------|--------|
| 全部完成，内容完整   | 9680  | 65.19% |
| 基本完成，个别内容省略 | 4749  | 31.98% |
| 没完成，部分内容没讲  | 196   | 1.32%  |
| 不清楚         | 223   | 1.5%   |
| 本题有效填写人次    | 14848 |        |



## 九、学生对本学期老师线上教学效果的总体评价

调查显示，有 68% 的学生对本学期老师的线上教学效果表示“满意”，30.39% 的学生表示“基本满意”，“不满意”的学生占 1.61%。说明学校本学期的线上教学效果整体较好。

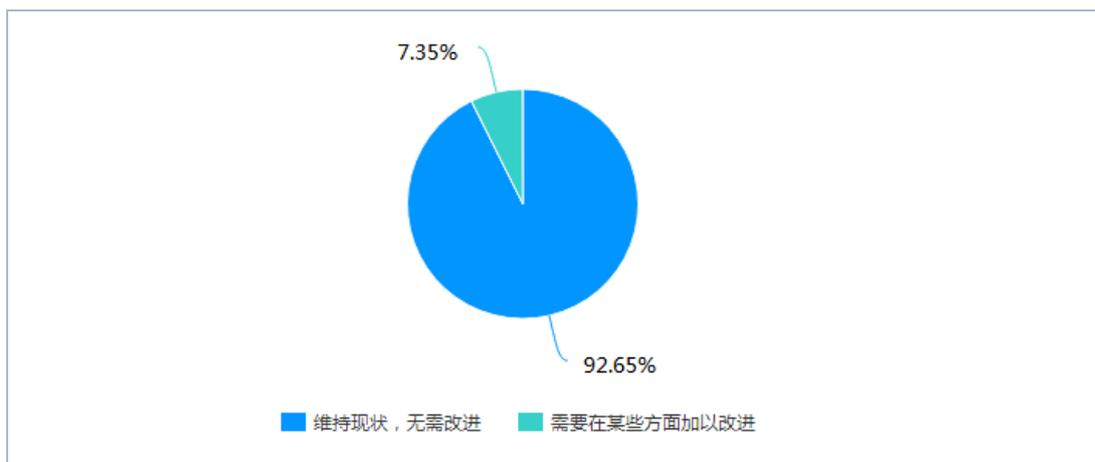
| 选项       | 小计    | 比例     |
|----------|-------|--------|
| 满意       | 10097 | 68%    |
| 基本满意     | 4512  | 30.39% |
| 不满意      | 239   | 1.61%  |
| 本题有效填写人次 | 14848 |        |



#### 十、老师的线上教学是否还需要改进

在参与调查的学生中，有 92.65% 的学生认可老师目前的线上教学现状较好，7.35% 的学生认为老师“需要在某些方面加以改进”，说明教师的教学整体令学生满意。

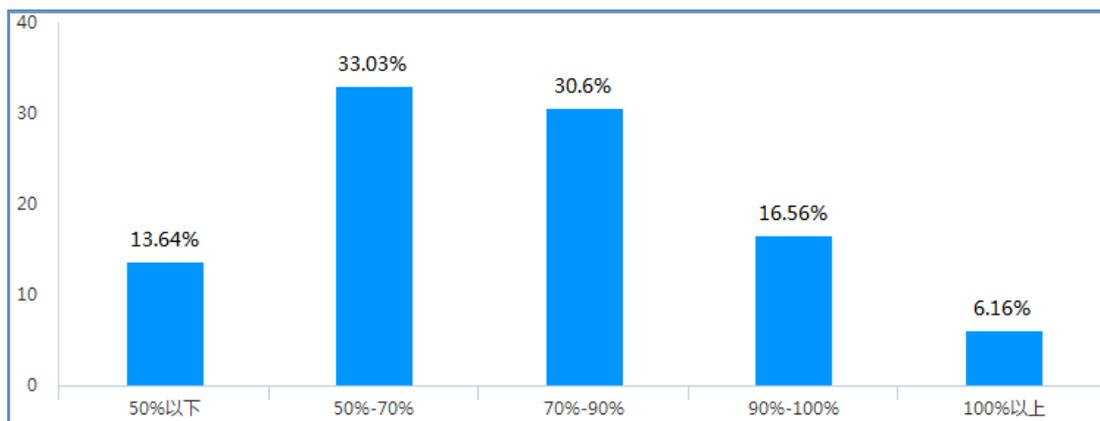
| 选项          | 小计    | 比例     |
|-------------|-------|--------|
| 维持现状，无需改进   | 13757 | 92.65% |
| 需要在某些方面加以改进 | 1091  | 7.35%  |
| 本题有效填写人次    | 14848 |        |



### 十一、和线下学习相比，学生本学期的线上学习效果

调查显示，和线下学习相比，本学期线上学习效果能达到线下学习效果的比例，有 33.03% 的学生认为能达到 50%-70%；30.6% 的学生认为能达到 70%-90%；16.56% 的学生认为能达到 90%-100%；还有 6.16% 的学生认为线上学习效果比线下学习效果好；也有 13.64% 的学生认为线上学习效果在线下学习效果的 50% 以下。

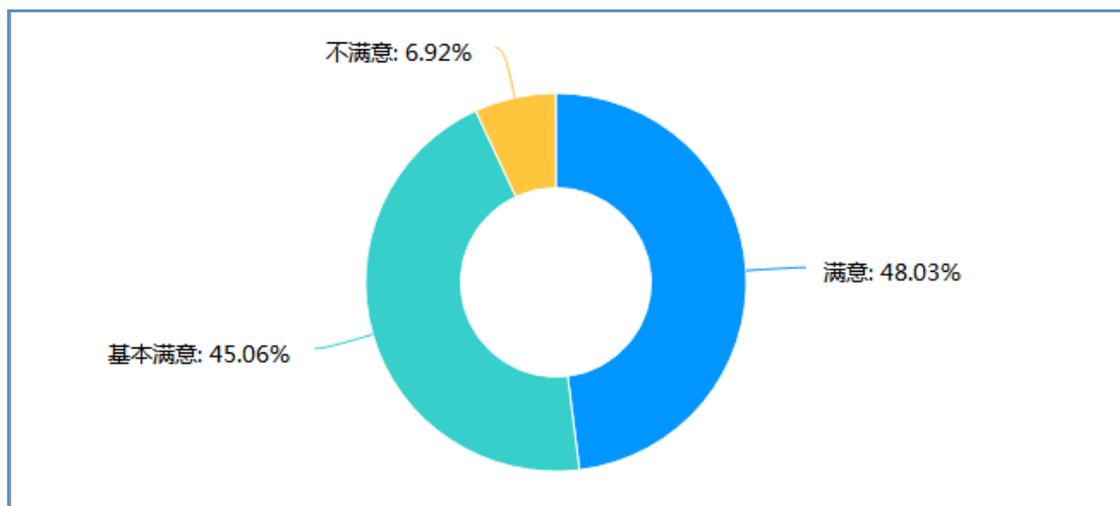
| 选项       | 小计    | 比例     |
|----------|-------|--------|
| 50%以下    | 2026  | 13.64% |
| 50%-70%  | 4905  | 33.03% |
| 70%-90%  | 4543  | 30.6%  |
| 90%-100% | 2459  | 16.56% |
| 100%以上   | 915   | 6.16%  |
| 本题有效填写人次 | 14848 |        |



## 十二、学生对本学期线上学习效果的总体评价

48.03%的学生对本学期线上学习效果感到“满意”；45.06%的学生感到“基本满意”；“不满意”的学生占6.92%。结合问题九、问题十的结果，说明本学期的线上教学总体完成的较好。

| 选项       | 小计    | 比例     |
|----------|-------|--------|
| 满意       | 7131  | 48.03% |
| 基本满意     | 6690  | 45.06% |
| 不满意      | 1027  | 6.92%  |
| 本题有效填写人次 | 14848 |        |

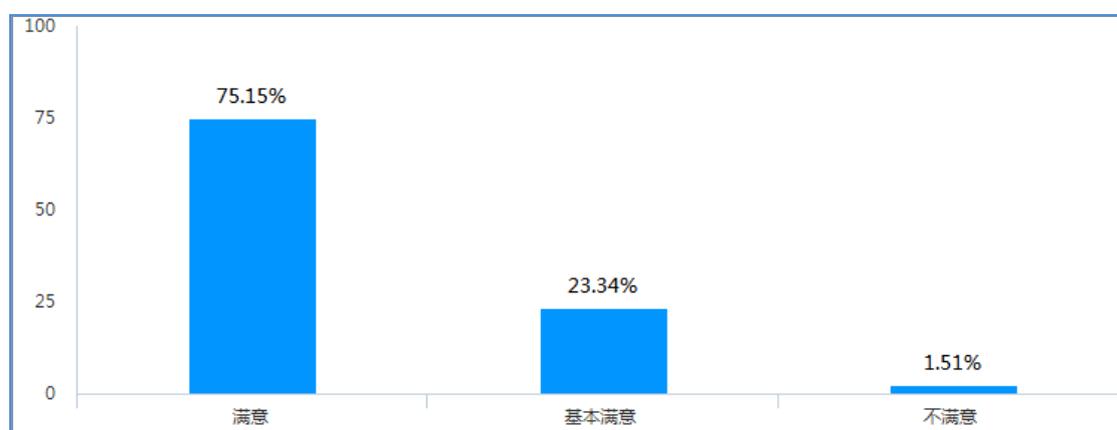


## 十三、学生对学校线上教学组织工作的评价

对于学校的线上教学组织工作，75.15%的学生表示“满意”；

23.34%的学生认为“基本满意”；“不满意”的学生占 1.51%。说明我校的线上教学组织工作得到了学生的认可。

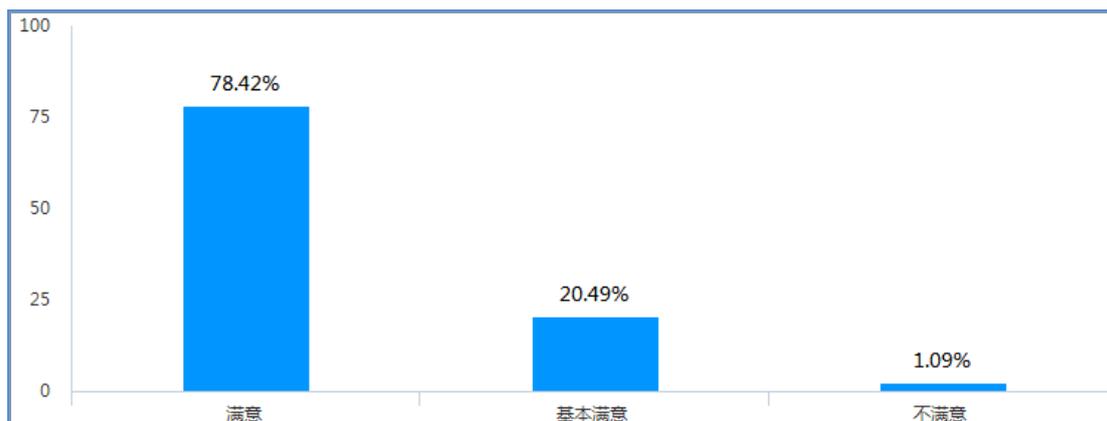
| 选项       | 小计    | 比例     |
|----------|-------|--------|
| 满意       | 11159 | 75.15% |
| 基本满意     | 3465  | 23.34% |
| 不满意      | 224   | 1.51%  |
| 本题有效填写人次 | 14848 |        |



#### 十四、学生对学校线上教学保障工作的评价

调查显示，78.42%的学生对学校线上教学保障工作表示“满意”，20.49%的学生表示“基本满意”，“不满意”的学生占 1.09%，说明学校线上教学保障工作得到学生的认可。

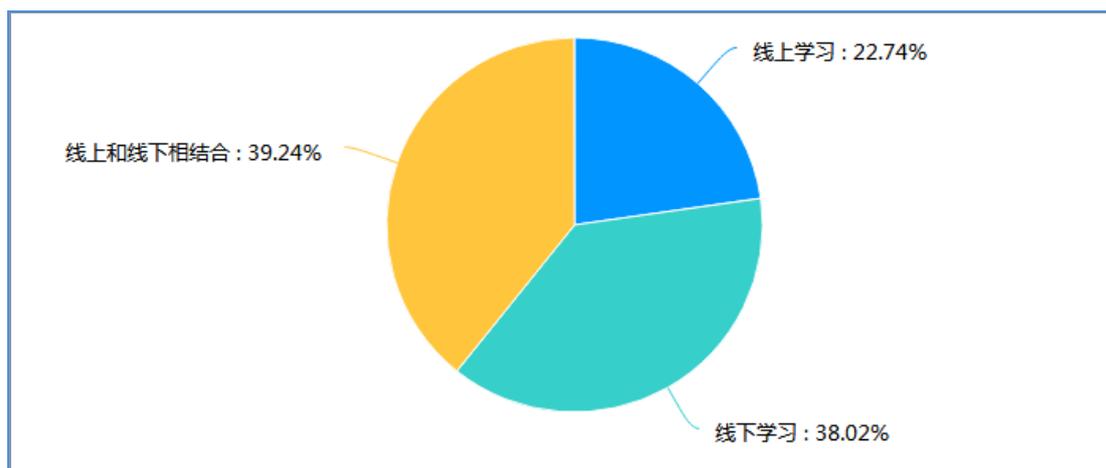
| 选项       | 小计    | 比例     |
|----------|-------|--------|
| 满意       | 11644 | 78.42% |
| 基本满意     | 3042  | 20.49% |
| 不满意      | 162   | 1.09%  |
| 本题有效填写人次 | 14848 |        |



### 十五、学生对线上学习和线下学习的选择

关于选择线上学习和线下学习，22.74%的学生选择“线上学习”；38.02%的学生选择“线下学习”；39.24%的学生选择了“线上和线下相结合”。结果表明，教学模式的融合目前已成为多数学生的首选。

| 选项       | 小计    | 比例     |
|----------|-------|--------|
| 线上学习     | 3376  | 22.74% |
| 线下学习     | 5645  | 38.02% |
| 线上和线下相结合 | 5827  | 39.24% |
| 本题有效填写人次 | 14848 |        |



## 十六、调查结语

通过以上对 14848 份有效学生问卷的分析可以看出,对于本学期的线上学习,学生已经从学期初的不适应状态逐渐过渡到了学期中后段的适应状态,这一点可以从学生进入线上课堂的及时度和出勤率以及学习主动性都不同程度的改善和提高得到体现;学习过程中,因为缺乏监督所以上课不专心的学生比例有所减少,说明学生的自我管控约束能力得到加强;在回答“影响学生学习作出改变的因素”问题时,六成的学生选择了“学校邮寄了课本,真正为学生着想,我们理应认真学习”,说明学校为学生解决线上学习所需教材的问题,得到了学生的高度认可。

对于“与学期中调查相比,老师课堂教学的变化”以及“教师本学期授课内容的完成情况”,从学生的回答可以看出,教师不论从教学准备、教学方法到教师过程都有明显地改进,也反映出教师在教学过程中进行了适当调整;回答还可以看出,对于“教师本学期授课内容的完成情况”虽然线上授课存在各种困难,但是我校教师还是较为完整地完成了本学期的授课内容,较好地完成了本学期的教学任务;从学生对于本学期老师线上教学效果的总体评价来看,表示“满意”和“基本满意”的学生占比 90.39%,说明教师的线上教学效果整体较好,教师的教学整体令学生满意,这一点从 93.09%的学生“对本学期线上学习效果的总体评价”表示了“满意”和“基本满意”也可以印证。

对于本学期“学校线上教学组织工作”和“学校线上教学保障工

作”，超过 90%的学生表示“满意”或者“基本满意”。另外，对于教学模式的选择，从学生的选择结果看，教学模式的融合目前已成为多数学生的首选，这也在一定程度上反映了今后教学模式的改革方向。



## 第二部分

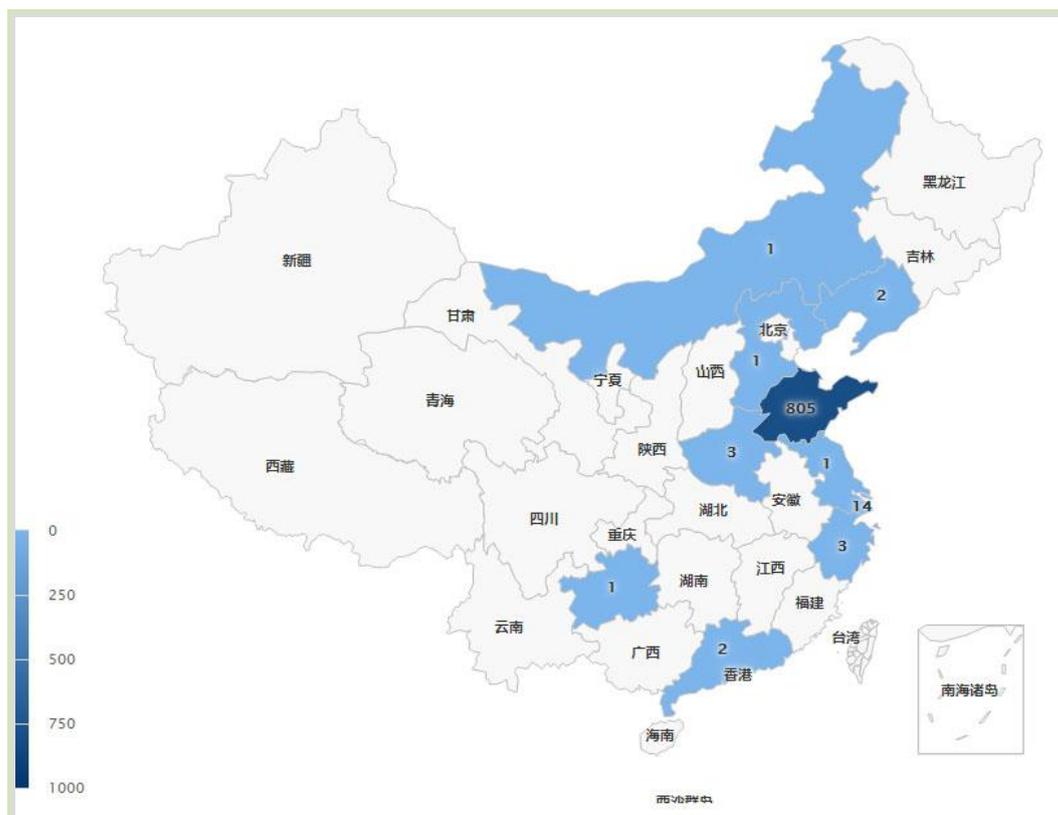
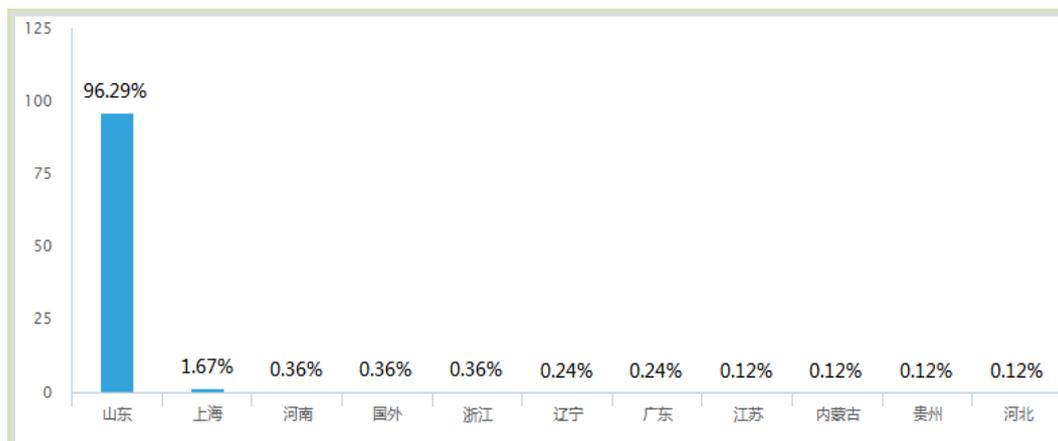
### 烟台大学 2019-2020 学年春夏学期

### 教师线上教学情况期末调查报告

我校自 2020 年 3 月 2 日正式实行线上教学以来，全校师生团结一致，克服种种困难，较好地完成了 2019-2020 学年春夏学期的教学任务，为了对整个学期的线上教学工作进行总结，改进不足，积累线上教学经验，不断完善线上教学各个环节，促进线上教学质量提升，教学督导与评价中心以不记名方式于 6 月 19 日通过网络向所有参与在线教学的教师发放了《烟台大学 2019-2020 学年春夏学期线上教学情况期末调查》问卷，截至 6 月 25 日 17 时，共收到教师有效问卷 836 份。教学督导与评价中心对所有回收的问卷进行了认真的梳理、分析和总结，形成报告如下：

#### 一、参与调查的教师来源地分布

从问卷填写的地理位置来看，参与在线问卷调查的教师分布在全国 10 个省（市）及国外等地。其中，国内山东最多，共计 805 人参与，占总人数的 96.29%；国外 3 人，分别是美国 1 人，澳大利亚 1 人，韩国 1 人，共占总人数的 0.36%。



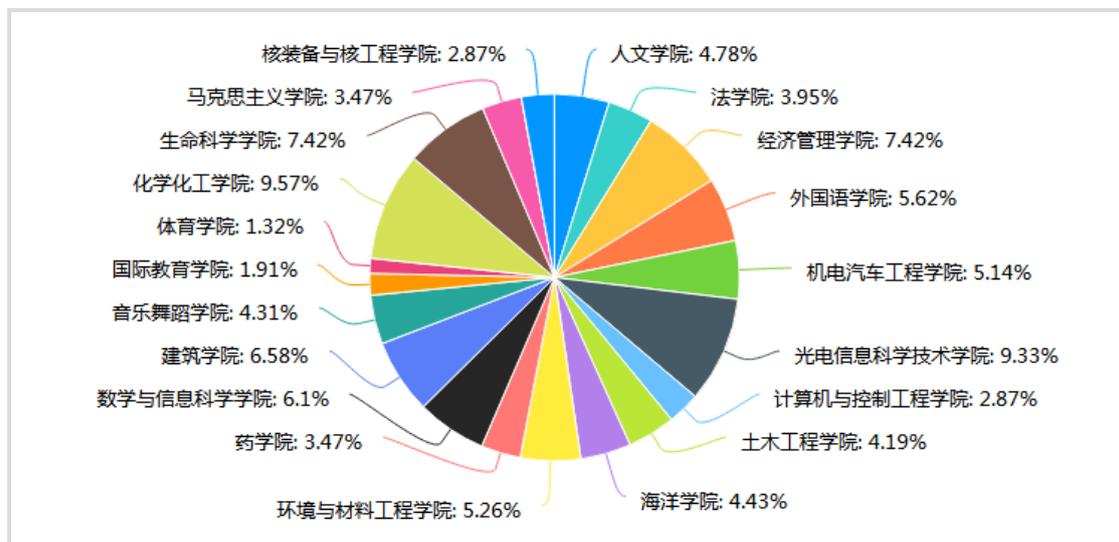
## 二、各教学单位参与调查的教师人数及占比

我校共有 20 个教学单位的教师均参与了问卷调查。各教学单位参与调查人数及占比如下。

| 选项     | 小计 | 比例    |
|--------|----|-------|
| 人文学院   | 40 | 4.78% |
| 法学院    | 33 | 3.95% |
| 经济管理学院 | 62 | 7.42% |

## 烟台大学 2019-2020 学年春夏学期线上教学情况期末调查报告

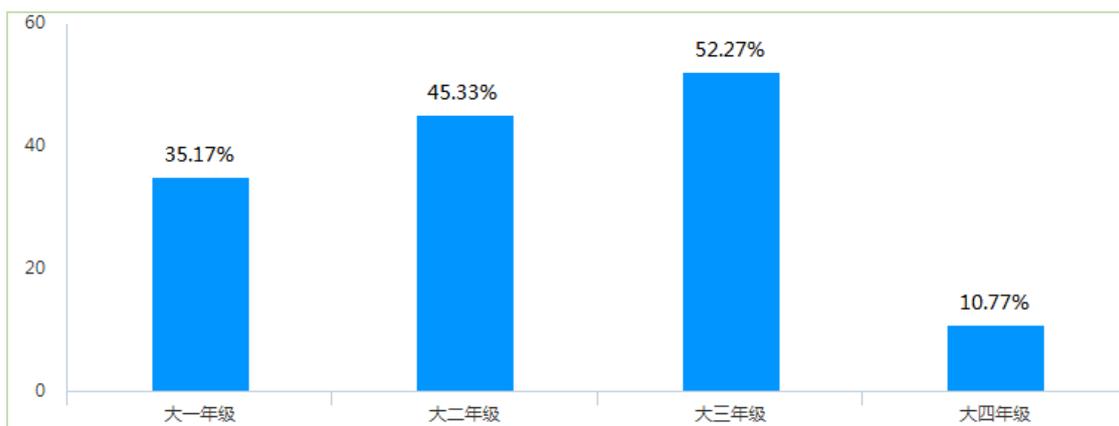
|            |     |       |
|------------|-----|-------|
| 外国语学院      | 47  | 5.62% |
| 机电汽车工程学院   | 43  | 5.14% |
| 光电信息科学技术学院 | 78  | 9.33% |
| 计算机与控制工程学院 | 24  | 2.87% |
| 土木工程学院     | 35  | 4.19% |
| 海洋学院       | 37  | 4.43% |
| 环境与材料工程学院  | 44  | 5.26% |
| 药学院        | 29  | 3.47% |
| 数学与信息科学学院  | 51  | 6.1%  |
| 建筑学院       | 55  | 6.58% |
| 音乐舞蹈学院     | 36  | 4.31% |
| 国际教育学院     | 16  | 1.91% |
| 体育学院       | 11  | 1.32% |
| 化学化工学院     | 80  | 9.57% |
| 生命科学学院     | 62  | 7.42% |
| 马克思主义学院    | 29  | 3.47% |
| 核装备与核工程学院  | 24  | 2.87% |
| 本题有效填写人次   | 836 |       |



### 三、参与调查的教师所教授学生年级分布

在参与调查的教师中，教授大三年级的教师最多，共计 437 人，占总人数的 52.27%，教授大二年级的教师占总人数的 45.33%；教授大一年级的教师占总人数的 35.17%；教授大四年级的教师最少，共计 90 人，占总人数的 10.77%。

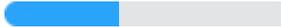
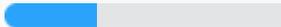
| 选项       | 小计  | 比例     |
|----------|-----|--------|
| 大一年级     | 294 | 35.17% |
| 大二年级     | 379 | 45.33% |
| 大三年级     | 437 | 52.27% |
| 大四年级     | 90  | 10.77% |
| 本题有效填写人次 | 836 |        |

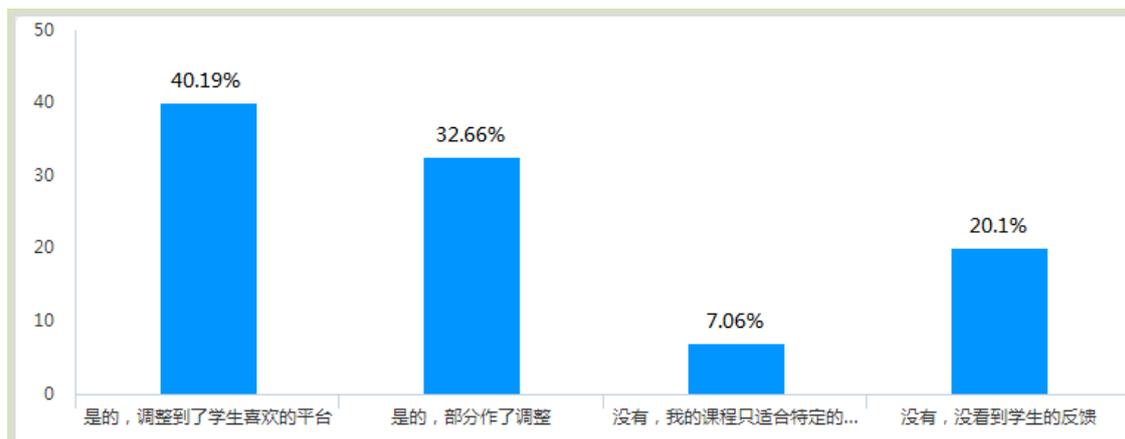


### 四、教师是否根据学期中学生反馈的信息进行了平台的调整

调查显示，有 40.19% 的教师根据学期中学生反馈的信息将平台调整到了学生喜欢的平台，便于学生学习；32.66% 的教师将平台“作了部分调整”；7.06% 的教师没有调整，原因是“我的课程是适合特定的平台”；还有 20.1% 的教师是因为“没有看到学生的反馈”而没有调整平台。

| 选项 | 小计 | 比例 |
|----|----|----|
|----|----|----|

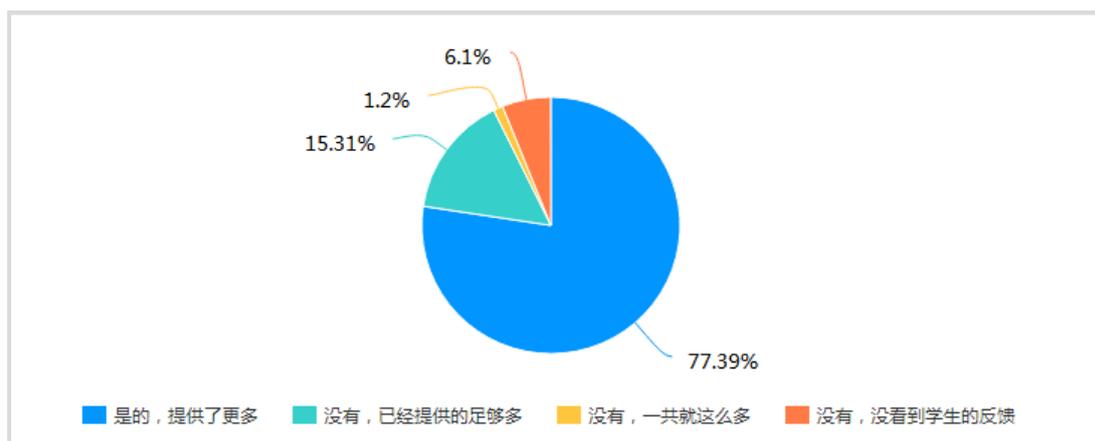
|                 |     |   |
|-----------------|-----|---|
| 是的，调整到了学生喜欢的平台  | 336 |  40.19% |
| 是的，部分作了调整       | 273 |  32.66% |
| 没有，我的课程只适合特定的平台 | 59  |  7.06%   |
| 没有，没看到学生的反馈     | 168 |  20.1%   |
| 本题有效填写人次        | 836 |   |



## 五、教师是否根据学期中学生反馈的信息为学生提供了更多的学习资源（资料）

对于是否根据学期中学生反馈的信息，为学生提供了更多的学习资源，77.39%的教师选择了“是的，提供了更多”；15.31%的教师认为“已经提供的足够多”；1.2%的教师表示学习资源“一共就这么多”，没有更多的学习资源可以提供；还有 6.1%的教师因为“没有看到学生的反馈”从而没有提供更多的学习资源。

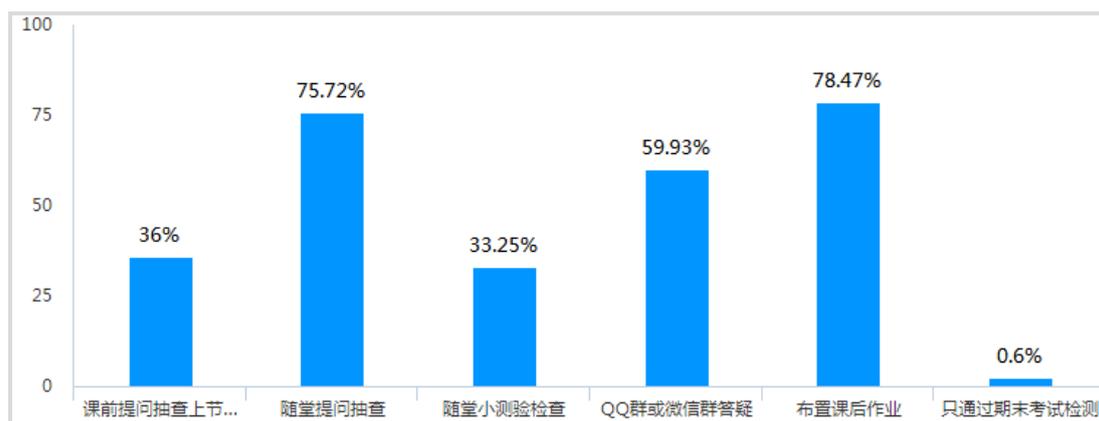
| 选项          | 小计  | 比例  |
|-------------|-----|---|
| 是的，提供了更多    | 647 |  77.39% |
| 没有，已经提供的足够多 | 128 |  15.31%  |
| 没有，一共就这么多   | 10  |  1.2%    |
| 没有，没看到学生的反馈 | 51  |  6.1%    |
| 本题有效填写人次    | 836 |   |



## 六、教师检测学生线上学习情况的方式

对于检测学生线上学习情况的方式，78.47%的教师选择通过“布置课后作业”；75.72%的教师选择通过“随堂提问抽查”；59.93%的教师表示选择通过“QQ群或微信群答疑”；选择“课前抽查提问上节课的内容”的教师占36%；选择“随堂小测验检查”的教师占33.25%；选择“只通过期末考试检测”来检测学生线上学习情况的教师占0.6%。

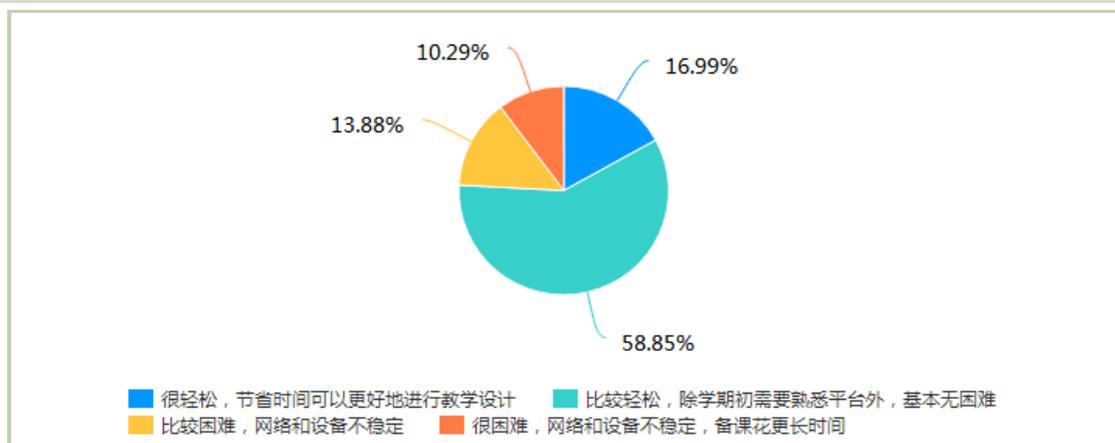
| 选项           | 小计  | 比例     |
|--------------|-----|--------|
| 课前提问抽查上节课的内容 | 301 | 36%    |
| 随堂提问抽查       | 633 | 75.72% |
| 随堂小测验检查      | 278 | 33.25% |
| QQ群或微信群答疑    | 501 | 59.93% |
| 布置课后作业       | 656 | 78.47% |
| 只通过期末考试检测    | 5   | 0.6%   |
| 本题有效填写人次     | 836 |        |



## 七、教师认为线下教学和线上教学相比的难易度

与线下教学相比，教师认为线上教学“很轻松，节省时间可以更好地进行教学设计”的占 16.99%；认为“比较轻松，除学期初需要熟悉平台外，基本无困难”的教师占 58.85%；因为网络设备不稳定而选择“比较困难”的教师占 13.88%；还有 10.29%的教师认为“很困难，网络和设备不稳定，备课花更长时间”。

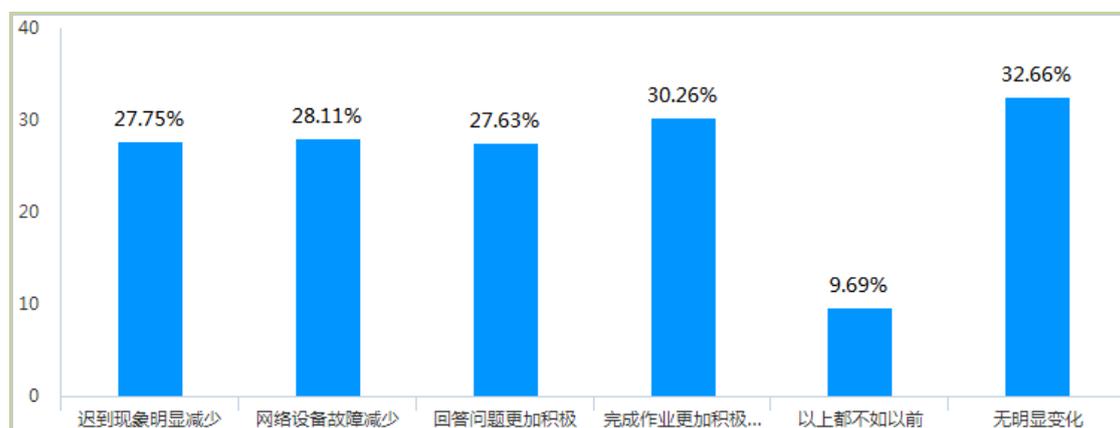
| 选项                     | 小计  | 比例     |
|------------------------|-----|--------|
| 很轻松，节省时间可以更好地进行教学设计    | 142 | 16.99% |
| 比较轻松，除学期初需要熟悉平台外，基本无困难 | 492 | 58.85% |
| 比较困难，网络和设备不稳定          | 116 | 13.88% |
| 很困难，网络和设备不稳定，备课花更长时间   | 86  | 10.29% |
| 本题有效填写人次               | 836 |        |



## 八、与学期中调查相比，教师认为学生的线上学习状态有何变化

与学期中的调查相比，27.75%的教师认为学生的线上学习状态是“迟到现象明显减少”；28.11%的教师认为学生的“网络设备故障减少”；27.63%的教师认为学生“回答问题更加积极”；30.26%的教师认为学生“完成作业更加积极认真”；也有32.66%的教师对于学生的学习状态表示“无明显变化”。

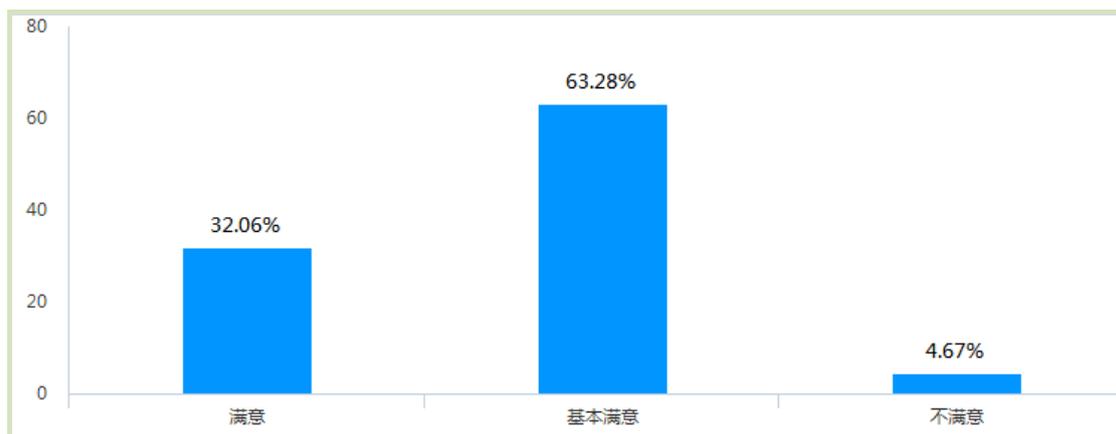
| 选项         | 小计  | 比例     |
|------------|-----|--------|
| 迟到现象明显减少   | 232 | 27.75% |
| 网络设备故障减少   | 235 | 28.11% |
| 回答问题更加积极   | 231 | 27.63% |
| 完成作业更加积极认真 | 253 | 30.26% |
| 以上都不如以前    | 81  | 9.69%  |
| 无明显变化      | 273 | 32.66% |
| 本题有效填写人次   | 836 |        |



## 九、教师对本学期学生线上学习效果的评价

对于学生本学期的线上学习效果，32.06%的教师表示“满意”；63.28%的教师表示“基本满意”；4.67%的教师表示“不满意”。结果说明，学生的线上学习效果总体较好。

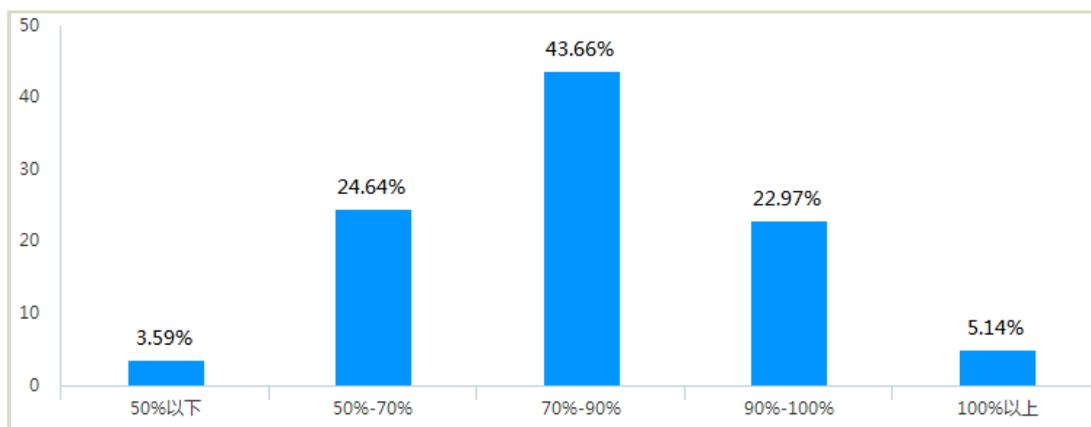
| 选项       | 小计  | 比例     |
|----------|-----|--------|
| 满意       | 268 | 32.06% |
| 基本满意     | 529 | 63.28% |
| 不满意      | 39  | 4.67%  |
| 本题有效填写人次 | 836 |        |



#### 十、与线下教学相比，教师的线上教学效果

与线下教学效果相比，43.66%的教师认为线上教学效果能达到线下教学效果的70%-90%；22.97%的教师认为能达到90%-100%，24.64%的教师认为能达到50%-70%；还有5.14%的教师认为线上教学效果比线下教学效果好，达到100%以上；认为线上教学效果是线下教学效果的50%以下的教师占比最低，为3.59%。

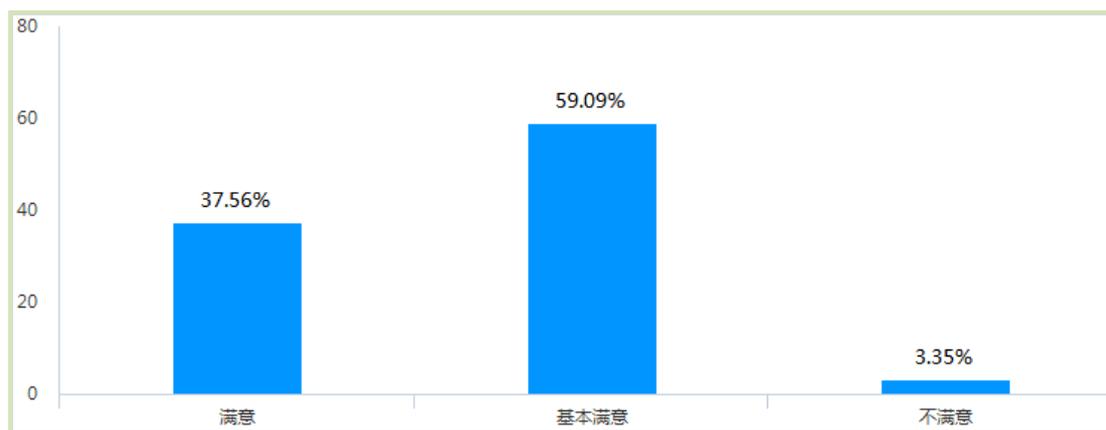
| 选项       | 小计  | 比例     |
|----------|-----|--------|
| 50%以下    | 30  | 3.59%  |
| 50%-70%  | 206 | 24.64% |
| 70%-90%  | 365 | 43.66% |
| 90%-100% | 192 | 22.97% |
| 100%以上   | 43  | 5.14%  |
| 本题有效填写人次 | 836 |        |



## 十一、教师对自己本学期线上教学效果的评价

调查显示, 37.56%的教师对自己本学期的线上教学效果表示“满意”; 59.09%的教师对自己本学期的线上教学效果表示“基本满意”; 对自己本学期线上教学效果表示“不满意”的教师占 3.35%。

| 选项       | 小计  | 比例     |
|----------|-----|--------|
| 满意       | 314 | 37.56% |
| 基本满意     | 494 | 59.09% |
| 不满意      | 28  | 3.35%  |
| 本题有效填写人次 | 836 |        |

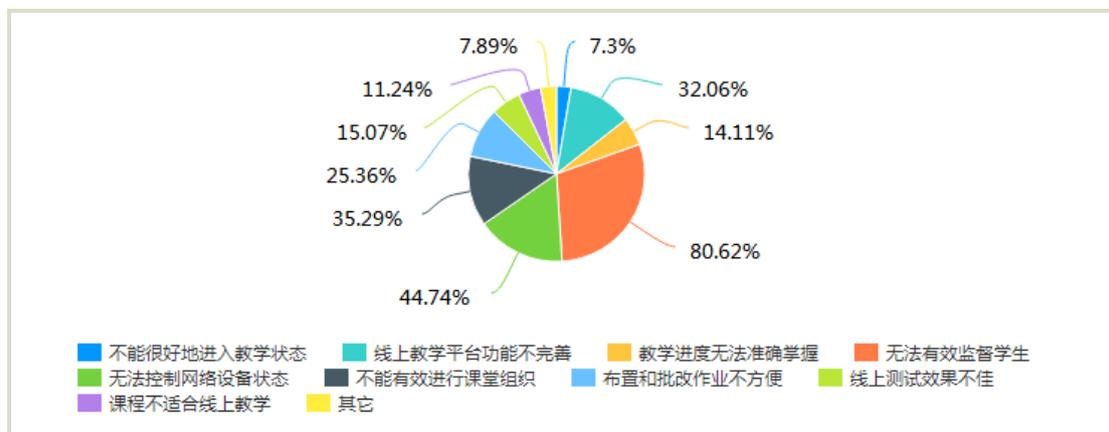


## 十二、教师开展线上教学主要存在的困难

对于开展线上教学主要存在的困难, 80.62%的教师选择了“无法有效监督学生”, 反映了线上教学相对线下教学的较大差异之处;

44.74%的教师选择了“无法控制网络设备状态”；35.29%的教师选择了“不能有效进行课堂组织”；32.06%的教师认为“线上教学平台功能不完善”；25.36%的教师认为“布置和批改作业不方便”；15.07%的教师认为“线上测试效果不佳”；14.11%的教师认为“教学进度无法准确掌握”；选择“课程不适合线上教学”的教师占11.24%；认为“不能很好地进入教学状态”的教师占7.3%；还有7.89%的教师选择了“其它”原因。

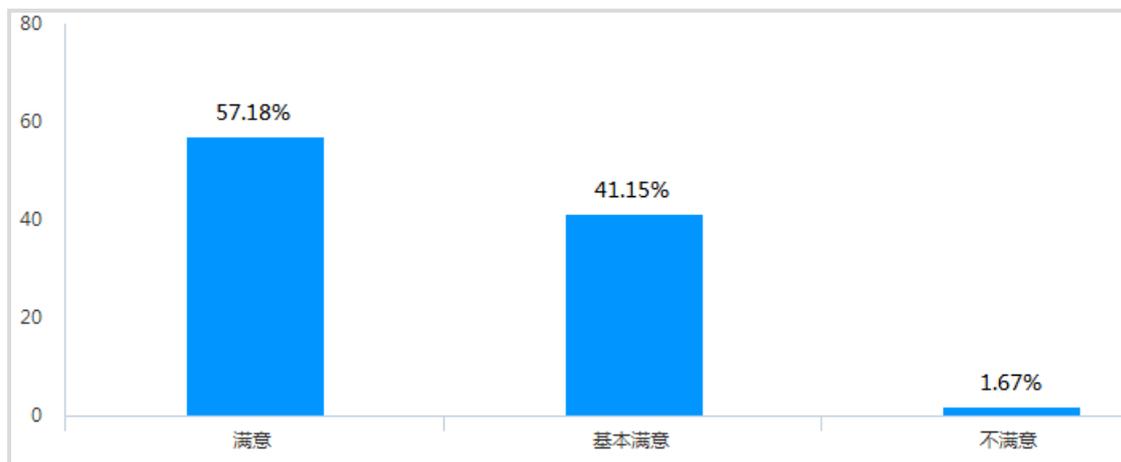
| 选项          | 小计  | 比例     |
|-------------|-----|--------|
| 不能很好地进入教学状态 | 61  | 7.3%   |
| 线上教学平台功能不完善 | 268 | 32.06% |
| 教学进度无法准确掌握  | 118 | 14.11% |
| 无法有效监督学生    | 674 | 80.62% |
| 无法控制网络设备状态  | 374 | 44.74% |
| 不能有效进行课堂组织  | 295 | 35.29% |
| 布置和批改作业不方便  | 212 | 25.36% |
| 线上测试效果不佳    | 126 | 15.07% |
| 课程不适合线上教学   | 94  | 11.24% |
| 其它          | 66  | 7.89%  |
| 本题有效填写人次    | 836 |        |



### 十三、教师对学校线上教学组织工作的评价

对于学校线上教学的组织工作，57.18%的教师表示“满意”；41.15%的教师表示“基本满意”；“不满意”的教师占 1.67%。结果说明教师对学校线上教学组织工作比较认可。

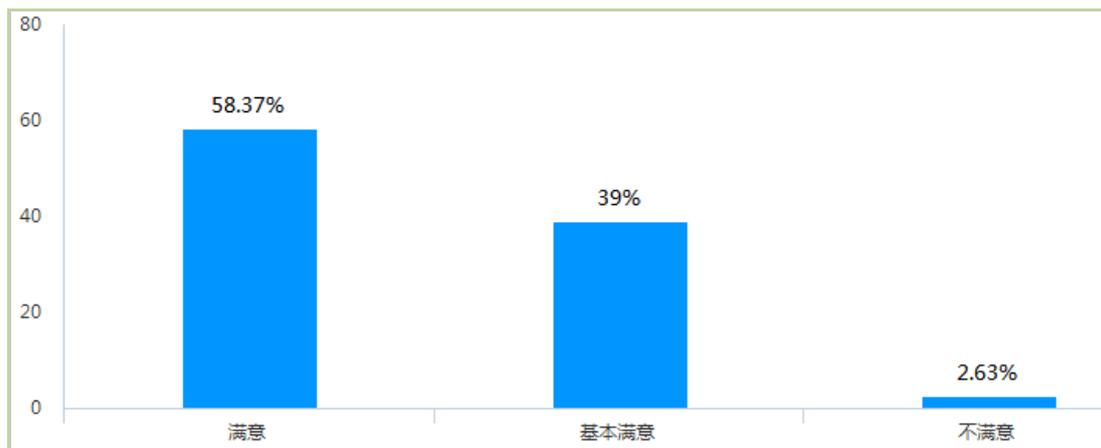
| 选项       | 小计  | 比例     |
|----------|-----|--------|
| 满意       | 478 | 57.18% |
| 基本满意     | 344 | 41.15% |
| 不满意      | 14  | 1.67%  |
| 本题有效填写人次 | 836 |        |



### 十四、教师对学校线上教学保障工作的评价

调查显示，有 58.37%的教师对学校本学期线上教学的保障工作表示“满意”；39%的教师表示“基本满意”；“不满意”的教师占 2.63%。结果说明教师对学校本学期线上教学保障工作比较认可。

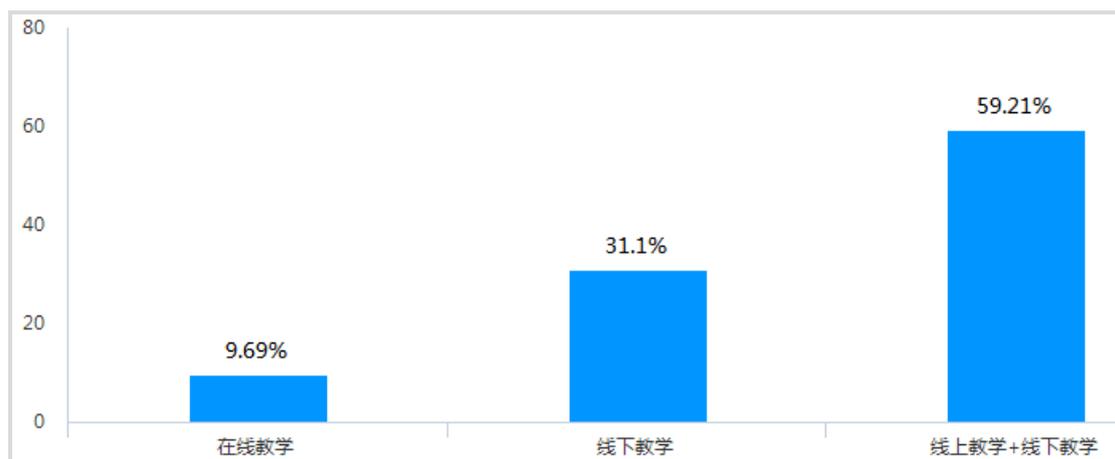
| 选项       | 小计  | 比例     |
|----------|-----|--------|
| 满意       | 488 | 58.37% |
| 基本满意     | 326 | 39%    |
| 不满意      | 22  | 2.63%  |
| 本题有效填写人次 | 836 |        |



### 十五、教师对线上教学和线下教学的选择

对于教学模式的选择，59.21%的教师选择“线上教学+线下教学”的混合教学模式，31.1%的教师选择“线下教学”，只有 9.69%的教师更倾向于“线上教学”。

| 选项        | 小计  | 比例     |
|-----------|-----|--------|
| 线上教学      | 81  | 9.69%  |
| 线下教学      | 260 | 31.1%  |
| 线上教学+线下教学 | 495 | 59.21% |
| 本题有效填写人次  | 836 |        |



## 十六、调查结语

通过以上对 836 份有效教师问卷的分析可以看出,大部分教师根据学期中的调查对线上教学平台进行了调整,便于学生更好地学习。同时,也最大程度上为学生提供了更多的学习资料,以满足学生学习的需求;关于“教师检测学生线上学习情况的方式”,选择“只通过期末考试检测”的教师仅占 0.6%,因为此选项和其它选项是排斥关系,可以说明,超过 99%的教师利用多种检测方式检验学生的学习情况,按选择比例高低依次为“布置课后作业”、“随堂提问抽查”;“QQ 群或微信群答疑”、“课前抽查提问上节课的内容”、“随堂小测验检查”。

与学期中调查相比,大部分教师认为学生的线上学习状态有所改善,具体表现在“迟到现象明显减少”、“网络设备故障减少”、“回答问题更加积极”以及“完成作业更加积极认真”,教师对学生的线上学习效果总体比较满意;在回答“教师对自己本学期线上教学效果的评价”问题时,96.65%的教师表示“满意”或“比较满意”;就“开展线上教学主要存在的困难”,超过 80%的教师选择了“无法有效监督学生”,反映了线上教学相对线下教学的较大差异之处。

对于“学校线上教学组织工作的评价”和“学校线上教学保障工作的评价”,超过 95%的教师都表示“满意”或者“基本满意”,体现了教师对学校教学组织和保障工作的认可。另外,对于教学模式的选择,和学生的选择相同,“线上教学+线下教学”的混合教学模式已成为多数教师的首选。