

教学工作简报

教务处 2020 年 07 月 20 日

总第 010 期

2020 年上半年 学校专业与课程建设推进情况

为深入贯彻落实学校党委下发的《烟台大学高质量发展实施意见》（烟大党发[2019]44号），进一步提升烟台大学专业和课程建设质量，加速推进烟台大学高质量发展，结合国家和山东省相关文件精神，学校制定了“每个学院至少要建成一个省级一流专业，其中，高水平应用型专业群核心专业、专业对接产业项目的核心专业、卓越计划人才培养专业应建成国家一流专业；每个学院至少建成一门国家一流课程，每个专业至少建成一门省级一流课程”的专业和课程建设目标，并与各学院签订了 2020 年本科教学任务目标责任书，明确规定了各学院 2020 年在专业和课程建设方面的目标任务。

2020 年 4 月 1 日，在育秀大楼 316 会议室，副校长宋中民主持召开 2019 年国家和山东省一流专业、一流课程建设工作会议，各学院院长及分管教学工作负责人、教务处主要负责人及各分管副处长参加会议，校长郭善利出席并总结讲话。会议系统总结了 2019 年烟台大学在一流专业和一流课

程建设方面的成绩，对标对表分析了学校专业、课程建设和培育过程中的不足，并提出了下一步的努力方向和措施。

7月1日下午，在办公楼201会议室，副校长宋中民主持召开本科教学工作调度会议，各学院院长及分管教学工作负责人、教务处主要负责人及各分管副处长参加会议，校长郭善利出席并做总结讲话。会议充分了解和掌握半年来各单位在一流专业、一流课程建设等方面的主要做法、成效，对进一步推动一流专业、一流课程、教学名师和教学团队等方面的建设工作进行了部署。

7月16日，学校邀请山东大学张树永和上海交通大学余建波在综合楼624教师教学发展中心和综合楼410沉浸式教室两个会场，组织了一流专业和一流课程建设的线上培训会议，全校各专业负责人、相关课程负责人、各学院分管教学工作负责人、教学秘书、教务处相关人员共计200余人参加了培训会议。

附：各学院相关工作推进情况汇总

人文学院

一、加强专业建设，扎实推进一流本科专业建设。

学院多次召开党政联席会议、院学术委员会、教学指导委员会会议，成立由院长、教学副院长、专业带头人及各教研室主任组成的专班负责一流专业建设，对标对表，明确分工，按照既定目标，稳步推进实施各项建设任务。结合 2020 版人才培养方案的修订，打破了过去单一培养模式，突出在课程设置、教学内容、教学方法等方面创新，实施分类培养，开设了文化产业、创意写作、文史哲交叉等方向，为传统专业注入新鲜血液，努力实现国家级一流本科专业建设点的突破。

结合新闻学专业的特点，重视它与中文专业、文化创意产业、新媒体艺术和网络技术等交叉融合，五一之前已基本完成新闻学专业省级一流本科专业建设点的论证工作，目前正在进一步完善，做好最后的申报准备工作。

二、持续加强师资队伍建设，培育高水平教学团队及教学名师。

学院目前有 20 人次获“烟台大学教学质量奖”，重点培育中国古代文学、中国现当代文学等高水平教学团队。制定《人文学院青年教师助教培养实施办法》，加强对青年教师的引导和培养。

三、大力加强课程建设。

“中国现代文学通识”成功申报第三批山东省高等学校在线开放课。2 门课程通过校级在线课程建设验收，3 门课程

获第三批校级在线课程建设立项。1 门课程通过“课程思政”示范课程立项验收。认真总结去年课程申报过程中的经验和教训，拟在本年度打磨出 3-5 门高质量课程来继续申报，力争取得突破。

下一步工作思考：

首先，瞄准专业定位，打造特色优势。汉语言文学专业和新闻学专业要立足山东、面向全国，通过系统学习训练，提高思想道德素质、厚植传统文化底蕴、优化专业知识结构，旨在培养文职相关工作的高素质应用型人才。

其次，升华学科素养，增强专业力量。我院拥有中国语言文学一级学科硕士点和新闻与传播专业学位硕士点，汉语言文学和新闻学专业要形成“专业—学科”发展的良性互动。以美育凸显专业特色，培养学生文学艺术涵养，提升审美和动手能力，在学习中实践，在实践中创新，适应经济社会发展。

再次，明确建设思路，对接时代需求。对照教育部本科教学质量“国标”，面向区域新旧动能转换带来的新型人才需求，学院要不断强化服务地方意识，重视实习实训基地建设，提升人才培养质量；还要加强对外交流，拓宽国际视野，协作互动学习，古今中外兼济。

最后，在实践中重实干，在传承中谋精思。新冠疫情改变了以往的教学模式，也在客观上推动了专业 and 课程的建设与改革。我们通过人才培养方案的修订，进一步优化了教学内容和课程体系；受惠于学校领导 4 月初来学院调研，将进

一步改善教学环境和条件；这半年学院招才纳贤，继续优化教学团队；围绕互联网+大学生创新创业大赛等学科竞赛，也将进一步加强学生的实践运用能力和创新精神培养。

法学院

一、国家一流专业建设情况

1. 修订人才培养方案，进一步明确人才培养定位。根据学校 2020 版人才培养方案修订工作要求，全面优化人才培养方案，进一步明确人才培养定位，强化立德树人和高素质应用型人才培养的要求，优化课程结构，增设《法律职业伦理》和《创新创业课程》，加大选修课和实践课程比例，进一步提高人才培养质量。

2. 加大教学资源建设力度，强化课程及教材建设。目前已有《民法学（一）》和《刑事诉讼法学》两门课程获批省级一流课程，其中，《民法学（一）》被推荐参与国家一流课程评选。同时，积极组织申报省级虚拟仿真实验教学项目《多元消费纠纷解决机制虚拟仿真教学项目》。在教材建设方面，为适应《民法典》颁布学习宣传的需要，学院教师参编的《民法（第五版）》和《婚姻家庭与继承法（第六版）》已经完成修订工作，将在下半年出版。

二、省一流专业申报筹备情况

根据学校教学目标考核任务的要求，学院拟将知识产权专业申报省一流专业。学院在前期总结法学一流专业申报经验的基础上，组建了专门的申报团队，就知识产权专业申报一流专业的思路进行充分研讨，认真准备申报材料。力争知

识产权专业能够成功获批新一轮的省一流专业建设点。

三、互联网+竞赛的准备情况

学院成立了“互联网+”竞赛工作领导小组，主管教学的副院长和主管学生工作的副书记任组长，学院团委的教师为主体负责具体执行，积极发动老师和学生积极参与，认真研读有关竞赛的通知精神，创新竞赛选题，组织有竞争力的竞赛团队，认真打磨申报材料，确保竞赛的学生参与度和竞赛作品的竞争力，力争在本届互联网+竞赛中取得优异的成绩。

外国语学院

1. 一流专业建设：对照一流专业建设指标体系，重点培育英语专业参与一流本科专业的申报，力争实现突破。根据新文科要求和本科专业类教学质量国家标准，完成了 2020 版人才培养方案的制订，适时调整了专业人才培养目标。获批 2 项教育部产学合作协同育人项目。欠缺的地方在于缺少省部级教学成果奖、学生在校期间发表学术论文数量偏少，下一步重点工作就放在培育教学成果奖和学生发表论文上，针对本科生论文指导，节点前移，选拔学生参与教师的教科研项目，使本科生能较早地接受论文写作并发表作品。

2. 一流本科课程：2019 年获批省级一流本科课程《大学英语读写》，经党政联席会讨论，将在今年着力培育 2-3 门省一流课程，各系部分别根据自身情况拿出 1-2 门课程进行重点建设，学院现有 5 门校级第三批在线课程，下一步在在线课程的基础上建设线上线下混合式课程。

3. 教学团队建设：结合教育部 5 月底刚刚印发的《高等

学校课程思政建设指导纲要》，有效挖掘每门课程所蕴含的思政元素，全面推进课程思政建设。继续优化课程团队，以高水平师资培养和引进为重点，以英语专业人才团队建设为重要抓手，培育 2-3 支想做事，能做事，干成事的骨干团队。

经济管理学院

一、一流专业建设情况

确定工商管理、国际经济与贸易两个专业申报 2020 年度省级一流专业，3 月初召集系主任部署一流专业和一流课程申报工作，确定任俊义教授负责工商管理申报，王淑云教授负责王新娜副教授辅助国际经济与贸易申报，已完成初步申报工作，期间开过 1 次系主任碰头会，调度申报资源和材料填写工作，目前基本完成初稿。

二、一流课程建设情况

目前经管学院获批《国际市场营销》省级一流课程。今年确定《基础会计》、《会计信息系统》、《微观经济学》、《市场营销学》申报省级一流课程，确定《财务机器人》、《生产与运作管理仿真》两门申报国家级虚拟仿真实验项目。目前各个课程团队已完成资料整理和视频录制，正在进行智慧树课程建设。两个虚拟仿真项目在去年申报的材料的基础上，进行了深入挖掘和校企合作，开校企合作碰头会 2 次，目前已经形成初步的虚拟仿真软件。

学院确定《税务会计》、《统计学原理》、《财务管理学》、《消费者行为学》、《市场调查与预测》、《国际结算与单证实务》6 门课程为省级一流课程培育课程，正在进行积极培育。

三、教学名师建设情况

目前经管学院拥有省级教学名师王淑云教授，校级教学名师崔占峰教授。学院确定任俊义教授、宋岩教授、彭武良教授分别作为校级教学名师培育人选。

四、教学团队建设情况

目前经管学院确定《管理学》任俊义教授团队、《生产与运作管理》彭武良教授团队、《基础会计》宋岩教授团队，《现代物流》王淑云教学团队、《微观经济学》李勇副教授团队，《智能会计》李振杰副教授团队，《国际市场营销学》谢勤副教授团队，《市场营销学》李海廷副教授团队，《国际贸易》彭徽副教授团队，《国际结算与单证实务》王新娜副教授团队等 10 支团队作为院级团队进行培育，将申报校级团队。

五、学科竞赛工作

积极推进以互联网+为龙头赛事的各类学科竞赛，巩固全国大学生沙盘模拟经营大赛、全国大学生企业竞争模拟大赛、全国工商管理技能大赛、全国大学生统计调查大赛成果，目前已获得全国大学生企业竞争模拟大赛一等奖 2 项，二等奖 1 项，正在积极准备其余赛事。已组建有希望进省赛互联网+比赛队伍 11 只，正在打磨参赛队伍。

下一步的工作思路和工作推进具体措施。

（1）统筹协调会计学系、人力资源管理和投资系教学资源，全力推进工商管理和国际经济与贸易的一流专业建设。

（2）教学团队和一流课程两项工作齐抓共管，在下一步的学院绩效文件修订，提高这一部分比例。

(3) 院党总支副书记+教学副院长联合发力，全力发动和推进互联网+大赛的工作。

国际教育与交流学院

一、省级一流专业申报工作。

汉语国际教育专业在省内处于前列，该专业开设于 2003 年，是省内第一个开设该专业的学校。2014 年获批专业硕士学位授权。该专业已积累比较好的人才培养基础，该专业由于在省级获奖方面尚是空白，希望本年度能够获得新的进展，为申报一流专业提供更好的条件。

学院于 4 月 6 日拟定了申报工作人员组成，由 5 位老师共同参与此项工作，分别承担不同部分内容的撰写及资料准备工作。

二、一流课程申报准备工作。

根据一流课程的要求，我院筛选了一门《现代汉语》课程参加省一流课程申报。该课程已立项在线课程建设，并于 2019 年立项了“课程思政”示范课程。该课程教学团队相对成熟。目前正在积极建设和完善网络教学平台。

三、教学名师和团队建设情况。

本年度继续支持具备条件的老师，争取能够获评教学名师，积极培育省级教学名师。十三五期间着力发展了基础汉语、汉语国际教育、中国文化与跨文化交际三个教学团队，十四五期间将调整为文学文化、对外汉语教学、应用语言学、汉语言文字学四个教学团队。将择优选报省级教学团队。

音乐舞蹈学院

1、专业建设

大力加强专业建设，积极进行专业综合改革，深挖专业和学院优势，使专业办出特色，力求实现省级一流本科专业建设点的突破。

2、课程建设

重视教学团队建设，形成师资合力。充分发挥老教师、优秀教师的示范引领作用。以课程建设为抓手，推动各项教学工作，建成一门国家级一流课程，每个专业建成一门省级一流课程；为学分制的实施提供保障。

3、教学研究

加强教学研究工作，开展面向全体教师的教学方法、教学手段和考试考核方式改革的研究。进一步加强学生综合运用知识能力、实践能力和创新精神的培养，增强学生的综合素质。积极组织教师及学生参加各类学科竞赛，力争实现互联网+大赛省级奖1项。

数学与信息科学学院

一、一流专业申报准备情况

调整了专业培养方案，申报山东省一流专业的申报材料及其相关附件已经完成，经过了院学术委员会的多轮研讨以及校外专家的审阅，专家意见正在陆续返回接收中。下一步将做有针对性的修改。

二、一流课程情况

（一）数学建模的建设情况：

1. 进行教研课题研究，撰写相关的教研论文。
2. 精心备课，做 ppt。
3. 正在编写适合我校学生的教材。
4. 做线上线下的课程改革研究。

（二）线性代数建设情况：

1. 正在写微课脚本，为录制微课做准备，把基于国家 mooc 的混合式课程向适合我校学生的基于 SPOC 的混合式课程转换。

2. 搜集各方面教材信息，为编制适合本校学生的混合式教材做准备。

3. 编制了基于雨课堂平台的混合式教学课件。

4. 积极撰写相关教改论文。

5. 习题库的基于 AI 推题功能也在建设中

总结去年申报的情况，领会新的申报意见与精神，提前做好课程各个环节。

三、教学名师

借力教师荣誉工程和教学质量工程，鼓励老师积极投身教学。于立新教授获评烟台大学首届教学名师。

四、教学团队

重新修订了培养方案，专业课程进行了归类建设，成立了分析类、代数类、几何类课程教学团队，再加上公共课教学团队，开展形式多样的教学研究活动，积极开展教学改革，推动科研反哺教学；充分发挥老教师传帮带作用，重视培养后备力量。

光电信息科学技术学院

学院将在现有专业建设成果的基础上，争取在一流专业专业建设和一流课程建设方面取得新的突破。对于已经是省级一流专业的“应用物理学专业”和“通信工程专业”力争冲击国家一流专业，同时注重“物联网工程”一流专业建设的重点培育，在师资引进等多方面给予政策倾斜。

在课程建设方面，重点培育，争取再获批 2-3 门省级以上一流课程建设项目，一方面将课程建设任务针对各系进行分解，另一方面重点培育特色课程，为申报一流课程建设提前做好准备。同时借助疫情期间广大教师积极开展的网络教学优势，推进学院课程信息化建设，为下一步一流课程、在线课程等建设打下基础。

在教学名师与团队建设方，重点培育支持教学名师和特色团队。借助 2020 版培养方案修订和工程教育认证，细化团队建设，并针对重点课程群和教研项目，形成特色团队，学院给予重点支持，希望 2—3 年内有重点成果产出。

化学化工学院

2019 年学院化学、化学工程与技术两个专业获得省一流专业，《物理化学》获得省一流课程，下一步我们会重点加强以下工作：

一、寻求国家和省级一流课程新突破

以科普化学为切入点，正在推动《汽车中的化学》在线课程建设。根据课程相关内容，选择了学院内有专业专长、教学经验丰富、教学水平较高的教师（其中，教授 3 人，副

教授 2 人，讲师 3 人)，组建成职称结构合理、年龄结构优化的教师队伍。目前，该课程正在进行第一轮线上教学的实践，学期结束后，再根据教学过程中所遇到的问题以及学生反馈进行持续改进。

下一步学院指定普通化学原理、分析化学、有机化学、化工原理四门基础课必须申报省一流课程。前期已组建了以教授为负责人、以主讲教师为成员的课程团队，也都已经确定了申报类别、特色，围绕申报书所需内容持续进行课程建设和素材积累。

《物理化学》作为我院唯一省一流课程，担负着今年冲击国家级一流课程的任务，学院目前正在进行《物理化学教程》第二版的修订以及配套习题集的整理与编写工作，然后更新《物理化学》实验课程的课件、视频内容，完善已有的在线课程资源。

二、下一阶段的打算

首先，我们要凝练专业特色和课程特色；然后，加大师资培训力度，更新教学理念和课程内容；其次，利用各种制度尤其是职称评审的导向作用，从发表高质量教研论文入手，激励大家投入教学活动；最后，打通实践教学各环节，调动教师指导大学生竞赛的积极性，冲击国家级竞赛大奖。

生命科学学院

根据学校下达的 2020 年生科院本科教学工作目标任务，学院的工作主要围绕一流专业建设、现有高水平专业群建设项目的推进及工程教育认证工作开展等方面进行。具体汇报

如下:

一、一流专业建设与申报工作的推进情况

食品科学与工程省级一流专业建设,目前的主要工作重点都围绕工程认证的准备与材料申请开展,同时强化教学团队和特色一流课程建设及专业负责人梳理。从目前推进情况看,一是实验室面积等硬件条件有短板;二是专业负责人一直不能明确,认证申请材料的准备积极性仍需加强,特色发展方向凝练仍需进一步明确。

在新一轮的一流专业申报方面,生物工程专业正在积极准备,且有一定的冲击省一流的优势,比方说有生物工程类一级学科硕士学位授权点(山东省只有2家)、有省级教学成果奖、教育服务新旧动能转换项目的参与专业、有省级以上科研平台,人员整齐,教授较多等。同时,工程教育认证申请工作也在积极推进。

二、关于一流课程建设和教学团队建设工作推进情况

采取的推进措施:宏观设计、精准跟进、加强培训、定点突破。

学院最有潜力冲击省级或国家级一流课程的是全校公选课《生命伦理学》,目前已经录制完毕,并在平台运行,课程内容符合当前的大形势,团队力量较强,可以申报线上线下混合课程。另外,有2-3门理论课正在准备年底的线下一流课程的申报,正在录制的在线课程有2门,估计2020年9月能够上线;正在准备1门虚拟仿真实验课程的制作,希望下半年能冲击一下生物工程类国家虚拟仿真项目。

对于教学团队的建设，重点是以一流课程建设为抓手，将建成省级或者国家级的一流课程与申报省级以上优秀教学团队资格捆绑建设。目前的培育重点就是参照省级或国家级一流课程申报情况进行培育。

三、关于已有专业群建设项目的推进情况

生科院 5 个专业全部纳入教育服务新旧动能转换对接产业专业群建设，目前所有项目都在有序推进，前面的专业建设成果、一流课程建设成果、在线课程建设及刚完成的新一轮的培养方案的修订都属于专业群建设的重要内容。同时，2020 年上半年在产教融合、大学生实习基地建设等方面也有一些进展（如莱阳龙大等）。

四、教改与学科竞赛组织情况

学院已经通过院内教改项目立项的决定，2020 年将从新旧动能转换项目中抽出 10 万元，设立专项，筛选 10-15 个项目，围绕教学方法、课程改革、考试考核方式及课程思政等方面鼓励更多的老师参与教学研究。

关于学科竞赛，学院高度重视，设立专任教师负责，并出台相应的激励政策。但从当前的报名情况看，不是很理想，截止到目前，互联网+共报名 33 个项目，离学校 70 个项目的指标还有差距。原因分析与学生不在校有关，下一步将明确工作思路，积极推进，力争取得新突破。

药学院

一、项目建设促发展。

利用新旧动能专业群建设为契机，以在线课程和一流课

程建设为抓手，有效推进教学团队的强化与完善，为教学名师铺垫业绩、为一流课程建设提供资源，构筑一流专业申报的教师、教学成果支撑，在建线上课程合计 24 学分，药学专业核心课程均在建设在线课程资源，其中《药物化学》，通过专业公司的辅助包装，已获批省一流课程；《人参密码》在东西部高校课程共享联盟平台上线，《药物化学》《生物统计学》均被推荐上省级共享课程平台。

二、利用特殊时期的督学、督教，积极提升教师教学水平。

以疫情期间的网络授课为契机，落实每天的督学督教及反馈机制，形成日督学、督教报告，实现了线上教学有条不紊地推进，教学手段和方法更加多元化，为教师申报教改、一流课程打造等奠定了重要基础；

三、专项推进。

构筑了专项团队推进一流专业申报材料的挖掘、撰写；同时利用新版培养方案修订等工作的推进，邀请教指委专家进行修正，提升专家对烟台大学药学专业的了解，从内外两方面积极推进；同时，学院党总支开展了教师党员专项任务认领，以及鼓励教师外党员进行专项任务认领，总体任务认领近 100 项，其中与本科相关的占 1/3；将有效推进各项任务的落实。

下一步的工作思路和具体措施

首先是课程建设，本年度将继续推进在线课程建设，以在线课程建设为契机，推进课堂改革，目标是在本年度实现

50%以上的专业必修课拥有自建在线课程资源；拥有自建在线课程资源的选修课程接近专业选修学分的一半，为今后的金课建设奠定基础；

其次是一流专业建设，以申报促建设的方针，推进一流专业申报工作。重点是团队打造和建设，目前已为部分教研室主任配备教研副主任，提高工作的执行力和效率；下一步将落实专业秘书，形成老中青梯队，便于一流专业建设推进；

第三是继续凝练校企特色，在疫情结束后，将走出去学习、深入企业调研、毕业学生访谈等形式，结合新版培养方案的落实，进一步凝练校企特色，进行特色化发展。

计算机与控制工程学院

一、专业建设

目标：加强专业综合改革，稳步推进国家级一流本科专业建设点和高水平应用型专业群建设，计算机科学与技术专业进入国家级一流本科专业建设点行列。按照专业认证的要求和标准，建设工科专业，软件工程专业通过认证，计算机科学与技术专业提交申请并受理。

1、国家一流专业：

（1）总结软件工程国家一流专业建设点的经验与做法；做好申报准备工作；（2）在学院全面推进 OBE 教学改革，扎实推进专业建设；（3）对照申报表，进一步凝练特色。

2、专业认证

2019 年软件工程专业被受理，2020 年 7 月 20 日前提交自评报告，目前在积极准备自评报告，保证按时提交自评报

告；计算机科学与技术专业提交认证申请。

3、专业建设的其他方面

（1）申报“区块链工程”新专业；（2）依托软件工程国家一流专业，筹备“特色化示范性软件学院”建设；（3）加强“新华三数字创新学院”建设。

二、教学团队及师资队伍建设

目标：培育高水平教学团队及教学名师，进一步激发全体教师的教学积极性，充分发挥老教师、优秀教师的示范引领作用。

措施：

1、学院成立“教师教学发展与学生学业支持中心”，定期召开研讨会，促进教师发展；

2、建立了教学学术研究团队，用学术思维研究教学；

3、开展了教学质量月活动，通过观摩教学、教学报告、青年教师教学录像、教师座谈等活动，激发了教师教学积极性；

4、举办第八届青年教师教学竞赛活动，并邀请教务处副处长焦艳辉和山东省青年教师教学竞赛一等奖获得者李霞老师担任评委。

三、课程建设

目标：加强课程建设，建成一门国家级一流课程，每个专业建成一门省级一流课程；建设一批优质在线课程，为学分制的实施提供保障。高度重视通识课建设、稳步推进通识课的改革。

措施:

(1) 跟踪国家一流课程评审过程, 争取《操作系统》取得突破; (2) 做好一流课程的培育, “海洋环境智能监测虚拟仿真实验智”已经列入学院重点打造项目;《程序设计基础》、《计算机组成原理》、《数据结构》等课程的培育; (3) 云教材, 富媒体,《计算机组成原理》、《数字逻辑》在建云教材。

四、学生学科竞赛

目标: 进一步加强学生知识综合运用能力、实践能力和创新精神的培养, 争取各类学科竞赛获得更好成绩, 取得互联网+大赛省级奖 2 项, 实现互联网+大赛国家奖的突破。

措施:

(1) 继续实施“拔尖人才培养计划”, 鼓励学生进教师课题组、进实验室、参加学科竞赛等活动, 营造科技创新的浓厚氛围。(2) 举办“华为”杯学科竞赛节活动, 2019 年成功申请华为 25 万元的公益项目。(3) 挖掘互联网+创新创业的好项目, 与近年来在科研、创新等方面取得成绩的教师点对点联系。

机电汽车工程学院

学院多次召开教学工作专项部署会议, 进一步明确今年教学方面的重点建设目标和任务: 以“国家一流专业”和“国家一流课程”为建设目标, 以“专业认证”工作为抓手, 以“课程建设”为落脚点, 突破国家一流专业、建设 3 门省一流课程、通过专业认证入校审核。

一、教学工作推进情况

1、4月15日，针对学校召开的专业课程建设推进会精神，学院及时召开教学工作部署会，就一流专业、一流课程、师资队伍、培养过程、教学管理、培养质量和质量保障等相关工作进行部署。重新调整学院二级教学组织，使人员和专业更加匹配，进一步明确了专业建设主体地位。

2、持续推进专业建设，力争突破国家一流专业

一方面学院成立了一流专业工作专班，召开一流专业申报部署会（4.20），进一步提高申报材料的质量，另一方面学院继续积极联系机械类专业教指委专家听取反馈意见。

3、专业认证工作持续推进

持续推进、强抓不懈，积极开展车辆工程专业专家入校前的准备工作。与此同时，机械设计制造及自动化专业的自评工作进入冲刺阶段，自评报告将按期提交。同时，为配合专业认证和国家一流专业工作，选送优秀青年博士赴中国机械工程学会挂职锻炼。

4、抢抓机遇，加快一流课程建设

学院先后两次召开一流课程建设调度会，分析问题、明确任务和课程建设责任人，充分调动老师们的积极性，提前做好规划。积极与课程建设制作单位对接，邀请相关课程制作专家对教师做一流课程建设培训，力争今年申报3门省级一流课程。

5、课程团队与教学团队建设

为加强教学团队建设，学院出台《烟台大学机电汽车工程学院教学团队建设方案（征求意见稿）》，并完成教学团队

的申报与选拔工作。通过教学团队建设，争取在教材建设、课程建设、教改项目和课程思政等方面取得更多进展。

二、下一步举措

1、专业建设方面，根据专业特点，突出特色，实施专业精准定位，分类建设，互相支撑的专业建设原则。

2、以专业认证为抓手，突出专业建设在教学中的引领地位。

3、进一步优化学院基层教学组织。

4、加大课程与教材建设力度，实施“一专业一课程”，“一系（室）一教材”计划。

5、实施教学团队与教学名师优先支持计划。

6、加大创新创业力度，优化学科竞赛，突破标志性赛事

土木工程学院

一、一流本科专业建设方面

学院从本学期开始就积极组织各专业进行一流专业申报的组织，并确定了各专业的申报层次和负责人及相关团队。目前各专业申报材料已经基本整理完成，下一步将联系专家进行审核和修改。

二、一流课程建设方面

土木工程专业目前有一门省级在线课程项目，5 门校级在线课程（其中 2 门通过验收，3 门正在积极建设）。其中，土木工程专业和工程管理专业各有 2 门在线课程，给排水科学与工程专业有 1 门在线课程。

三、教师团队建设方面

充分利用学院现有省级教学名师的效应，分别组建了混凝土教学团队、岩土方向教学团队和力学课程教学团队，积极培育给排水方向教学团队。在老教师带动下，中青年教师正在快速成长为团队中的骨干力量，1人获得第一届烟台大学教学优秀奖；多人在省级教学竞赛、学校第八届青年教师竞赛中取得了优异的成绩；目前在校级在线课程中，1门课程负责人为青年教师，多位青年教师参加了在线课程建设。1人主持了烟台大学“课程思政”教学改革研究项目专项立项课题，2名青年教师参与了烟台大学“课程思政”示范课程立项课程，5名青年教师参与了烟台大学课程思政示范课堂活动，并取得了良好的成绩。

四、学科竞赛方面

学院制定了较为完善的管理办法，形成了院团委宣传、学工部门组织、广大教师积极参与的工作机制。学院党政联席会议多次召开会议专门研究竞赛的组织工作，疫情期间，学院广大师生仍然克服各种困难，参加了土木工程学会主办的第二届全国结构设计信息技术大赛，并取得了1项一等奖、1项二等奖、3项三等奖的佳绩。

下一步工作思路和具体推荐措施

在下半年，学院紧紧围绕一流专业、一流课程建设和目标考核要求开展工作，具体措施如下：

1. 由院长牵头组织一流专业建设，重点是走访教学指导委员会专家，征求专家对我院一流专业建设的建议，并积极改进；

2. 由学院书记牵头组织学院大学生竞赛和创新创业活动,进一步提升土木学院在互联网+、大挑和小挑竞赛成绩,推荐学院创新创业和就业工作的发展。

3. 由教学院长牵头组织学院一流课程建设、教学改革研究和实践教学基地建设,促进学院本科教育教学水平有明显提升,不断丰富在线课程资源,发挥校企实践教学平台的积极作用。

海洋学院

一、学院高度重视两个一流建设工作,成立了“学院一流专业建设”和“一流课程建设”工作小组,确定了能源与动力工程专业和水产养殖学冲击国家、山东省一流专业,重点培育5门课程,申报国家和山东省一流课程。

目前,学院有2门学校资助的全国共享课程已经上线东西部高校课程共享联盟平台,目前又遴选资助5门课程进行后期申报材料制作,冲击省级、国家级一流课程。有5门课程获烟台大学第三批在线课程建设立项。

二、认真反思19年水产养殖专业在申报国家、山东省一流专业中的问题和不足,全面梳理总结专业基础和现状,确立以精品在线课程建设和国家级学科竞赛获奖为突破口的一流专业建设思路。加大水产养殖学专业教学改革,推进新农科建设。该专业制作完成的《海鲜的科学——水产养殖导论》已成功上线智慧树在线课程平台,并已申报山东省高校在线开放课程平台课程,有望突破国家或省一流课程。

精心组织参加第一届全国大学生水产技能大赛，取得了优异成绩，获特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 2 项。综合成绩位列 56 所参赛高校前茅。

三、积极推动与冰轮集团合办能源与动力工程专业，已签署共建专业协议，以团队建设、课程建设、平台建设共享和课题合作申报为着力点，推动能源与动力工程专业国家一流专业的申报。着力培养教学和科研团队，遴选 6 个重点支持的教学团队和平台，明确目标任务，倾斜资源，力争获批省级教学团队。

环境与材料工程学院

一、抢时间，找机会，积累省级以上的标志性成果。

今年上半年，组织教师参与了新工科、新农科、教育部高教司协同育人项目的申报，其中新农科项目已推荐到省里，协同育人项目获批 3 项。

二、扩大一流课程的申报范围，同时准备线下、线上线下混合式课程、虚拟仿真实验项目的申报。

4 月份邀请了虚拟仿真课程相关专家为学院教师做了线上讲座，目前已从材料专业、环境专业挑选了 2 个特色实验项目，进入了准备阶段。

三、挑选优势负责人，组建教学团队。

从教师自发申报改变为系里挑选、组织申报。参照《山东省一流本科课程建设实施方案》，挑选近 4 年获得教学奖励、主持教研项目、教学质量优秀、责任心强的教师作为课程负责人，并组建教学团队。学院已确定了 4 门课程作为申

报候选，基本完成了申请书的填写。

四、积极组织教学名师及团队的培育工作

上半年邀请山东省青年教师竞赛获奖教师为青年教师传授教学技巧，提高青年教师的教学水平。学院积极聘请专业公司为教师解决视频录制等工作，极大的提升了教师们申报一流课程的积极性。

建筑学院

建筑学院一贯高度重视专业与课程建设工作，半年来，虽然受到疫情影响，但各项工作稳步开展。

一、专业建设方面

1、以建筑学专业评估、一流本科专业建设为抓手，做好学院专业建设工作。

建筑学专业分别在 2011 年、2015 年、2019 年三次顺利通过专业评估工作，成为我校专业评估和认证工作的先行者。通过评估，以评促建，以评促改，专业建设水平不断提高。目前，学院正对城乡规划专业、环境设计专业按照省一流专业申报表格进行准备和整改，争取及早进入省级一流专业。下一步，建筑学专业将根据国家一流专业需要达到的条件，对标对表建设，争取早日突破。

下一步，学院将与意大利 ACME 美术学院就环境设计专业开展合作办学项目。目前，该项目已经到了教育部评审环节。

二、课程建设方面

2018 年，我院就曾召开课程建设大会，确定学院立项并

资助 40 门课程进行线上课程建设，今年 13 门院级在线课程建设项目也已经于 4 月开始建设。目前，许丽老师的《室内设计原理》获批 2019 年省一流课程，马涛老师的《居住空间设计》上线省高等学校在线开放平台、东西部高校课程共享联盟平台，3 门校级在线课程在建。

三、教学研究与特色凝练方面

(1) 小班化教学模式，(2) 开展工作室制度，(3) 开展校际间联合教学模式，目前我们在课程设计、毕业设计中实现北方四校、全国 6+1、海峡两岸 9 校联合教学活动。(4) 开展设计师进课堂活动，学院积极聘请当地知名建筑师、规划师、设计师直接进课堂，承担课程设计、毕业设计、生产实践等课程的教学任务，教学效果明显，从一定程度上弥补了教师实践性弱的短板。

下一步我们的工作思路和措施是：

1、专业建设方面，继续整合优势、发掘特色，凝练方向，针对国家一流专业申报展开工作，召开专题会议，指定专人和团队，进行申报材料的填写和组织，对标对表进行建筑学专业国家一流专业建设。

2、课程建设方面，对现有立项建设的课程加强督导，按阶段汇报，掌握建设进程，及时为老师提供指导服务。出台课程建设激励政策文件，对达到建设要求的课程进行验收奖励。

3、教学团队及教学名师建设

我院师资缺口较大、师资结构不完整、高级职称教师数

量过低，为我们教师团队建设带来一定困难，短期突破难度较大。但学院将加大对教学团队建设的投入，引进和培养相结合，争取早日解决师资短缺的瓶颈问题。

核装备与核工程学院

一、目前的工作、采取的措施

核学院作为一个新建的学院，在师资水平、资历和数量方面都有较大的缺口，自成立以来，学院领导高度重视教学工作，高度聚焦专业认证、专业建设、课程建设等重点工作，“对标对表”，逐步开展了一系列措施。

（一）成立了以院长为组长的“核学院专业认证、一流专业、一流课程工作小组”。

1. 举办工程教育认证培训会，制定了“工程教育专业认证建设”、“一流本科专业建设”、“一流课程建设”及“其他课程建设（包括：自编教材，全外语授课，在线课程教学方法、教学手段和考试考核方式改革等）”计划，对标对表，全面梳理了学院专业、课程建设现状，查找了不足，明确了目标，制定了可行措施，落实到人，并给出了时间节点，实行实时跟进机制，逐步落实。

2. 一流课程建设方面，选拔并确立了一流课程负责人，目前正在积极准备相关申报材料；组建了相关教学团队，定制了名师的培育对象。

（二）制定了“工程教育专业认证建设”计划，明确了工作思路，制定了两个专业工程教育专业认证时间表、路线图，并多次到相关兄弟高校学习交流认证工作经验，力争早

日通过认证申请。

（三）进一步加强大学生学科竞赛工作。

1. 成立了“互联网+”学科竞赛工作领导小组，修订了《核学院大学生学科竞赛组织管理体系》文件，出台了《核装备与核工程学院学科竞赛费用报销管理办法》、《核学院学生奖励实施办法》，匹配学校相关政策，针对获奖学生给予实质支持。

2. 烟台大学 2020 年大学生创新创业训练计划核学院申报了 13 项，评审通过 9 项，其中推省级 5 项，校级 4 项。学院承办的 2020 年第五届全国高校学生课外“核 X”创意大赛“烟台大学校级选拔赛”正在进行，共收到 43 个申报项目。目前正在组织参加 2020 烟台市第二届“市长杯”工业设计大赛，共 10 项（市级比赛）；2020 山东省第三届“省长杯”工业设计大赛，共 10 项（省级比赛）。

三、下一步的工作思路和工作推进具体措施

（一）按照已定计划，对标对表，继续推进一流专业建设、一流课程建设以及专业认证。

1. 今年学院两个专业准备继续申请专业认证。

2. 目前学院已经出台了《核学院第二批教育教学研究立项实施方案》，近期准备启动，这次立项，扩大覆盖面，加大支持力度和表彰力度，努力营造人人重视教研的良好氛围。

3. 积极探索，努力培育教学团队。

（二）进一步探索课程思政建设长效机制，将其打造为学院思政育人品牌项目。

（三）要求青年博士每人至少指导一个学生学科竞赛团队，每个赛事均指定专人负责，根据赛程做好学科竞赛相关工作，力争“互联网+”学科竞赛实现省级奖、其他赛事实现国家级更高奖项的突破。