

教学工作简报

教务处 2020年4月7日

总第003期

学校召开专业和课程建设工作推进会

4月1日下午，学校在育秀大楼316会议室召开专业和课程建设工作推进会，校长郭善利出席会议并讲话，各学院院长、分管教学副院长及教务处相关负责人参加会议。宋中民副校长主持会议。

会上，教务处主要负责人首先就2019年烟台大学在一流专业和一流课程建设方面的相关情况向大家做了分析和汇报，并提出了学校下一步在专业和课程建设方面的努力方向和措施，10个学院的相关负责人分别从2019年获批国家一流专业建设项目和一流课程建设点的申报经验、下一步如何开展建设工作、以及今年继续申报需要注意的问题和打算等方面，分别做了交流发言。

郭善利校长在总结讲话中指出，国家和山东省一流专业和一流课程建设成效是衡量我校高水平大学建设和办学水平的重要参考，也是上级部门对高等学校进行目标考核的重要指标，通过分析比较，我们在国家和山东省一流专业和一流课程建设方面还存在一定的差距和不足，各学院要仔细反思，清晰梳理，找出其中深层次的原因，形成切实可行的专业和课程建设思路和举措。

郭校长强调，今后在推进国家和山东省一流专业和一流课程申报和建设过程中，要做到以下三点：一是要提高认识，强化责任担当。各位院长和主持工作书记，作为专业和课程建设的第一责任人，要强化责任担当，自我加压、认真部署和落实学校在推进一流专业和一流

课程建设方面的相关措施，身体力行带领广大教师积极投身到一流专业和一流课程的建设中去。二是要明确任务，细化措施，严格落实。学校下一步将根据上级部门相关文件精神，进一步优化学校单位目标考核指标体系，进一步提炼核心办学指标，对标对表，加大对一流专业和一流课程建设等显性指标的考核占比，将单位目标考核奖励与绩效工资紧密结合，形成对学院和广大教师的正向激励。三是要广泛发动，多方配合，上下联动。一流专业和一流课程建设是事关学校整体发展的大局，全校要上下一盘棋，各学院一方面要充分调动和发挥教学名师、教授和广大教师的作用，另一方面要积极做好与校外专家的沟通和交流，尽早谋划，抢占先机，创新思路、攻坚克难，全校上下要团结一心，力争获批更多的国家和省级专业和课程建设项目，加速推进高水平大学建设步伐。

附：相关单位发言稿

教务处

2019年，根据国家相关文件的规定，学校相继出台《烟台大学本科教学质量提升计划》、《烟台大学高质量发展实施意见》等文件，专业建设和课程建设取得一定的进展和工作成绩。现把我校19年一流专业和一流课程的情况汇报如下：

一、一流专业与一流课程建设基本情况

2019年获批4个国家级一流专业建设点和15个省级一流专业建设点（获批国家级一流专业数量位居省属高校第12位，一流专业总数全国145位）。2019年我校一流课程申报名额为24门，最终获批省级一流本科课程15门（不包括三门虚拟仿真课程），在山东省内高校排名15；推荐国家级一流本科课程3门，在山东省内高校排名20名。

二、一流专业建设点和一流课程申报情况分析

（一）重视就有成效

从 19 年专业和课程建设效果来看，我校的一流专业建设点成绩较好，但一流课程取得的成绩较为一般，尤其是冲击国家级课程的数量较少。应该来说与我们的重视程度还是紧密相关的，对于专业建设点的申报我们动手较早，各学院重视程度较高，充分发挥了学院的团队力量，取得的成绩较好；但是，对于一流课程的申报重视程度没有达到一流专业的程度，把其看成是教师个人的事情，没有充分发挥学院整体的作用，对课程团队组建以及申报材料的规划、修改、打磨还存在不足。

（二）一流专业建设点情况分析

1. 一流专业建设点的建设应与学科建设形成良性互动。按省教育厅规定的一流专业申报所需的基本条件和优先条件来看，有的专业在科研平台、科研成果奖方面相对较弱，从而失去申报资格，因此，在学科的建设方面应有所加强，应于专业建设形成相互支撑、良性互动。

2. 一流专业建设点要以教研成果为前提和支撑。省级教改课题、省级教研成果、省级实验实训平台、高水平专业群建设点、教育服务新旧动能专业对接产业项目等是获批一流专业设点的必要前提条件。

3. 加强沟通与交流很重要。一流专业的评审 19 年是第一次，从评审情况来看，积极做好与专家的沟通交流、宣传好我校的专业非常重要。

（三）一流课程情况分析

通过一流课程的申报评审可看出：

1. 开课数量直接影响了申报数量。教育厅的申报限额是按照专业数、课程数确定的，开课数量直接影响名额分配。目前我校开课数量不足，学校教师每年人均开课刚刚达 2 门（2.04）。各学院应开足课

程，达到教育厅学分制方案要求的每门理论课程至少有两名教师同时开课，一个教师至少承担两门以上理论课程，为学生开满开足选修课程。

2. 我校获批线上线下混合式一流课程 10 门，位居全省第 4。这说明我校混合式教学改革对课程建设的成效。但是，高职称教师主持混合式一流课程数量较少。各学院应加大对课程建设的关注度和支持力度，积极推进高职称师资参与混合式教学改革和在线课程建设。充分把握目前开展在线课程授课的时机，将新冠肺炎疫情对于教学方式的影响转化为开展在线课程建设的动力和机遇，推动线上线下混合式课程教学改革和建设。

3. 线下一流课程的数量明显偏少（我校山东省线下一流课程 5 门，数量位列山东省内 31 名），作为长期以来传统授课模式的线下一流课程，需引起我们的高度重视。下一步我们要根据一流课程的申报要求，加强线下一流课程的打造，整合资源、组建团队，根据专业特色，推出特色课程，“切实让线下课程活起来”。同时要加大线上课程和社会实践课程的建设工作。

4. 教师对课程建设还没有足够的重视，参与学校开展的课程建设专题培训的积极性不高，教学方式方法以及教学内容的更新没能紧跟时代的步伐。学院在优质课程的建设和申报上以应高重视，在课程建设和一流课程申报中应充分发挥团队和教学基层组织在课程建设中的作用。

三、推进专业与课程建设的措施

一是提前谋划做好申报工作。课程建设是一项长期的工作，各单位要提前谋划、早做准备。一流专业和一流课程建设周期是三年，今年是第二年，是最关键的一年，也是竞争最激烈的一年。开学前教务处发布了《关于做好新一轮一流专业和课程申报工作的预备通知》，要求各学院高度重视，积极谋划，统筹协调，提前组织人员分析研究，

做好申报准备工作。

二是加强沟通与交流，为申报工作打下基础。各学院应就一流专业建设和一流课程建设工作与校外专家积极对接，聘请专家协助挖掘本专业的长处、补充短板，打磨好申报材料。教务处将举办一流专业与一流课程建设的培训，帮助大家了解培训信息，各学院要组织相关人员积极参加。同时，教务处也将利用专题简报的形式总结各学院一流专业与一流课程建设的情况，推广好经验，为做好 2020 年的申报工作打下基础。

三是激励与考核并举，加强一流专业建设和一流课程建设。学校将对获批的一流专业和一流课程，从资金和政策方面加大支持力度，并将一流专业建设、一流课程建设和专业认证作为核心指标纳入教学考核指标体系，加大考核占比，并将建设目标充分体现在与各学院签订的目标考核合同之中（每个学院至少要建成一个省级一流专业，高水平应用型专业群的核心专业、专业对接产业项目专业、卓越专业、有省级以上平台所涉专业应建成国家一流专业；每个学院至少建成一门国家一流课程，每个专业至少建成一门省级一流课程）。对教师来说，专业建设与课程建设不仅纳入教师的绩效考核，同时，教务处还要向相关部门提出意见将专业建设与课程建设业绩纳入正在修改的职称评聘文件之中，使一流专业和一流课程的负责人和团队获得实实在在的益处。

法学院

法学院获批法学专业国家级一流专业，主要得益于以下几点：一是很好理顺专业建设与学科建设的关系，并对专业及课程建设目标有着清晰、精准定位；二是学院多年来狠抓师资队伍建设和教师队伍建设，教师队伍相对较强，专业建设基础扎实，标志性成果突出；三是无论在学院层面还是在教师个人方面，从思想上高度重视，组织保障有力，材料准备

充分。

下一步，我们将转变思想观念，进一步提高认识，提前规划，围绕一流专业建设目标任务，提前动手，早做规划，加大对专业建设支持力度，着力打造新的标志性成果，力争拿下国家一流课程立项任务。

计算机与控制工程学院

计算机与控制工程学院软件工程专业入选国家级一流专业，主要经验得益于学院多年来狠抓本科教学，持续注重打造和培养教学平台建设，先后在省级特色专业、省名校工程建设专业、高水平应用型专业及省级教研立项和教学成果奖方面都有所突破，有了前期良好的基础和支撑，我们的国家一流专业和课程建设方面自然就水到渠成。

学院下一步将及时跟踪国家政策提前谋划，做好专业和课程项目的申报工作。一是及时留意和查看相关信息，认真研究教育部工作要点，领会文件精神，提前谋划，做好项目的培育工作。二是进一步加强教学团队建设，针对不同类型项目的申报，构建稳定团队，分解任务，明确责任，高效推进。三是对照指标，凝练特色。注重平时资料的整理与积累，认真分析项目的导向、意义，结合自身实际，凝练特色，做好申报材料的撰写工作。除此之外，更要注重加强对外的沟通和交流，及时吸取专家的意见和建议，跟踪项目评审进展。力争在新一轮的专业和课程建设过程中能有新的突破。

生命科学学院

生命科学学院生物技术专业获批国家一流专业建设项目，主要经验如下：1. 学院高度重视，结合自身实际做好充分准备，认真组织申报工作；2. 充分调动和挖掘学院所有老师的资源，共同打磨申报材料；3. 结合北大、清华援建烟大的办学历史，并分析所申报专业在省内高校的地位，凸显特色，建立自信；4. 充分发挥知名校友资源，做好申报专业的宣传工作，同时做好与校外专家的沟通交流，吸取相关专家的意见。

去年在课程建设方面由于重视程度不够，没能充分调动起教师的积极性，我们建设成果不太理想，下一步在专业和课程建设方面，我们会：1. 尽早确立目标，广泛发动积极宣传，让涉及到的专业老师有充分的认识和重视程度；2. 成立专门专业申报团队，凝练优势、挖掘优势，充分调研专业在山东省和全国所处的位置、优势与短板，尽早启动材料的撰写。3. 积极组织教师参加各类在线培训，让更多的老师建立起教学改革和课程建设的意识，开展教师培训学时制，并纳入年度考核的参考指标。4. 从学院层面协同组建相关团队，深入挖掘自身特色，在做好跟校外专家沟通的基础上，深度打磨申报材料。力争完成学校设立的单位目标考核指标相关任务。

光电信息科学技术学院

光电学院 2019 年成功获批“电子信息科学与技术”国家一流专业，“应用物理学”和“通信工程”两个省级一流专业，2020 年获批“数字电路”和“通信原理”两门山东省一流课程建设点。学院在组织申报过程中，主要是提前认真准备，抽调学院精干力量组成项目申报团队，认真研读、把握项目申报的要求和条件，对项目申报工作进行合理分工，包括内容的整体把握、材料的撰写、支撑材料的整理等，再由负责人统一汇总整合，所有材料和数据做到真实、可靠、条理清楚，甚至包括语言的表述、格式的统一等细节均做认真细致的调整。此外，对完成的申报书等材料，多次请校内外专家帮忙审阅和修改，提出了非常好的建设性意见，同时也宣传了本专业的建设和发展水平。

下一步，学院将在现有专业建设成果的基础上，进一步努力，对于已经是省级一流专业的两个专业加大建设力度，力争冲击一下国家一流专业，同时注重对“物联网工程”和“集成电路与集成系统”专业的长期培育。在课程建设方面，重点培育，争取再获批 2-3 门省级以上一流课程建设项目，同时借助疫情期间广大教师积极开展的网络教学优势，推进学院课程信息化建设，争取在一流专业专业建设和一

流课程建设方面取得新的突破。

药学院

药学院在去年的国家级一流专业建设上没能实现突破，我们也深感惋惜，其深层次原因还是我们在与专家的沟通交流方面有所欠缺，药学院的办学特色和优势没能被相关专家所理解和认可，在专业建设基础工作方面还有一定的不足和缺项，下一步我们会重点抓好以下几点：首先是在基础教学方面下功夫，继续做好青年教师的培养工作和国际“互联网+”竞赛的报名和参赛工作，组织承办国家级学会相关赛事，提升获奖数量和学院的知名度，弥补相关教学上的不足；其次，积极培养和组建高层次的教师团队，尽早准备一流课程和教材、高层次教学名师和团队等方面的组织和申报。第三，加大重点宣传和特色宣传，力争将药学院的校企联合办学、产学研实质性联合育人模式的特色和育人优势做更加广泛的宣传，让专家近距离体验和认可我们的产学研实质性联合育人特色。

化学化工学院

化学化工学院去年没能实现国家一流专业和一流课程上的突破，主要是由于以下方面：一方面学院层面对教学工作的重视程度不够，无论从人才引进还是教师考核，科研工作占据了主要地位，学院平时对教学及教学研究方面的投入很少，以至于每年的教研论文、教学成果及教材、团队方面的建设都非常少，进而导致申报专业和课程时缺少教学成果特别是高层次的教学平台和教学成果的支撑；另一方面，教师对教学的投入也不足，在课程建设过程中的缺乏创新点，没能很好注重课程建设效果。

为更好的解决以上问题，经学院讨论，我们下一步主要从以下几方面着手加强专业和课程建设：1、在人才聘任合同中加入教学要求，特别是教改论文和教改项目；2、年度考核主要考虑教学业绩；3、完善院内职称推荐办法，部分量化打分，充分考虑教学业绩；4、鼓励

教师外出参加教学和专业认证培训会议，定期邀请校内外教学名师来院分享教学经验；5、规范教研室集体备课制度，鼓励以教学团队形式进行教学研究、教改项目申报、教研论文发表；6、打造亮点（科普化学），积极推进一流课程的培育工作。

数学与信息科学学院

数学与信息科学学院在去年的专业建设中没能取得突破，主要是忽视了与校外专家的沟通和交流，对专业和课程建设重视程度不够，今年，为扎实推进，学院将一流专业和一流课程申报工作分为几个方面进行：1. 积极做好材料收集整理、材料打磨及专业特色凝练工作。2. 将申报材料送给外请专家审阅。3. 加强专家的外联工作，做好与国家和山东省数学教指委委员的联系工作，做好对接和沟通，争取获得专家的指导和支持。4. 进一步查找在课程建设中的不足与差距，认真梳理，补齐短板，发动团队力量，力争获批更多一流课程。

机电汽车工程学院

机电学院去年获批两个省一流专业，一门1门国家一流课程，但是在国家级一流专业方面没有取得突破，这也充分说明我们的专业建设水平还有一定的不足和差距，为适应专业建设需求，学院调整了学院教学单位建设格局，将原有4个教学系调整为3个专业系+3个基础教研室，并根据人员现状进行了调整，使人员和专业更为吻合。其次，实施专业精准定位，分类建设，互相支撑的专业建设原则。对学院的核心机制专业，突出其在专业群建设过程中的引领和示范作用，对新上的机器人工程专业，重点突出其对接社会和产业需求，进一步完善课程和专业方向设置。对车辆专业将继续重点探索专业认证在学院人才培养中的示范引领和带动作用，重点聚焦烟台汽车整车及零部件产业集群，特别是新能源汽车领域，将以培养新能源汽车方面人才为重点发展方向。

今年，国家一流专业的申报是学院重点工作之一，在吸取去年经

验教训的前提下，学院已提早启动申请工作，一方面下力气进一步提高申报材料的质量，另一方面积极联络机械类专业教指委专家听取宝贵意见。课程建设方面：首先，继续做好现有焊接工业机器人国家虚拟仿真项目一流课程建设，形成以一流课程为牵引，带动机器人工程领域相关教材、实验项目、社会培训等多方面外延和效益。同时，学院结合院教学团队和专业建设规划，对省一流课程的建设 and 申报工作进行了部署，争取今年新上 1-2 门省一流课程。

经济管理学院

经济管理学院是目前学校专业和在校学生人数最多的学院，但是在专业建设方面一直没有太大的突破，主要原因是目前学院各专业在省级以上的教学成果奖、教学名师等教学平台的支撑较少，学院已经深刻认识到相关问题，下一步，我们会逐步加大在相关方面的建设各支持力度。

今年，学院重点支持分属管理学和经济学两个学科门类的工商管理、国际经济与贸易两个专业申报省一流专业，我们将深挖两个专业相关优势，积极塑造专业建设平台，充分利用该专业在学科竞赛、“互联网+”竞赛方面优异成果，做好与相关评审专家的沟通和交流，力争取得突破。课程建设方面，我们正在积极组织《现代物流》、《会计学原理》、《微观经济学》线上线下混合课程和《数字孪生工厂虚拟仿真实验》、《财务机器人虚拟仿真实验》虚拟仿真一流课程的建设工作，争取在今年的评审中获批更多的省级甚至国家级一流课程。

土木工程学院

土木工程专业虽然是通过工程教育专业认证的专业，但是专业整体实力在国内影响力不足，主要是学科地位不高，在国内同行业专家中的知名度不高，评审专家了解程度不足；同时缺乏省部级以上的高水平的教学奖励、团队、课程、及国家级获奖教材和教学成果奖，因而没能实现国家一流专业的突破。

今年我们重点从以下几方面加强专业和课程方面的建设：1. 加强对我校土木工程专业的宣传和推介力度。一方面对土木工程专业的成果进行再整理和提炼，另一方面发动全体教师，通过各种交流机会向相关专家推广和宣传我院土木工程专业的优质和特色，提升我校土木工程专业的影响力和知名度。2. 通过采取省级以上在线课程负责人帮扶、学院主要领导和骨干教师带头建设在线课程、加大对在线课程建设政策性激励及做好与相关部门的沟通与交流等多种形式，强化在线课程建设工作；3. 加大对高水平师资的引进力度，快速提升专业影响力和建设水平；4. 通过教学团队建设和科研团队建设相结合的方式，培养现有师资的教学科研能力，提升教师队伍整体水平。5. 鼓励广大师生积极参加国内外有影响力的学科竞赛，提升人才培养质量，提高土木工程专业人才培养质量在国内的声誉和影响力。